

Colaboración social

Cooperación académica

La cooperación académica que la Maestría en Ciencias en Estrategia Agroempresarial (MCEA) ha tenido durante el periodo de 2017 a 2021, con otros programas de posgrado de instituciones de reconocida trayectoria nacional e internacional, se puede ver reflejada en los siguientes productos: i) Presentaciones en foros, congresos y encuentros académicos, ii) Tesis, iii) cursos impartidos, iv) conferencias magistrales, y v) estancias académicas (Figura 1).

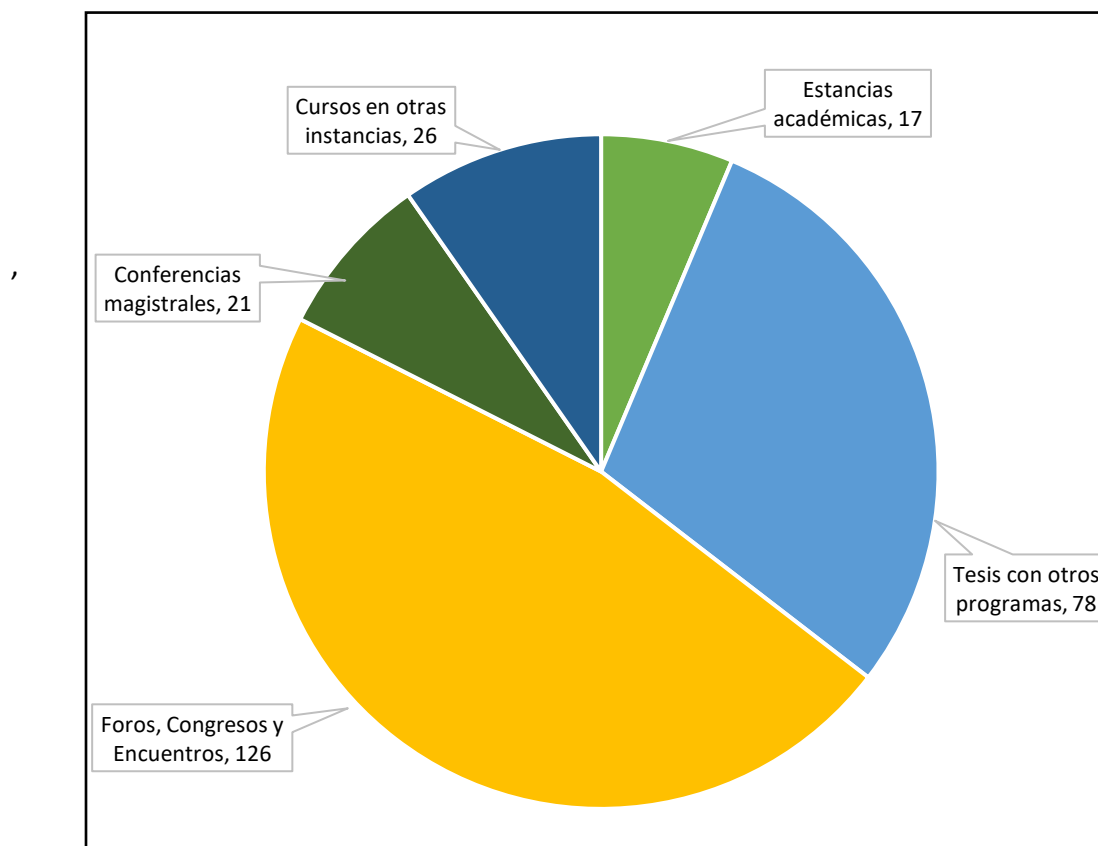


Figura 1. Productos académicos obtenidos a partir de la colaboración social de la MCEA, 2017-julio 2021.

Tesis

Los profesores del Núcleo Académico Básico (NAB) colaboraron en Comités Tutoriales de distintos Departamentos de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) y con otras instituciones de investigación y enseñanza de índole nacional e internacional (Figura2).

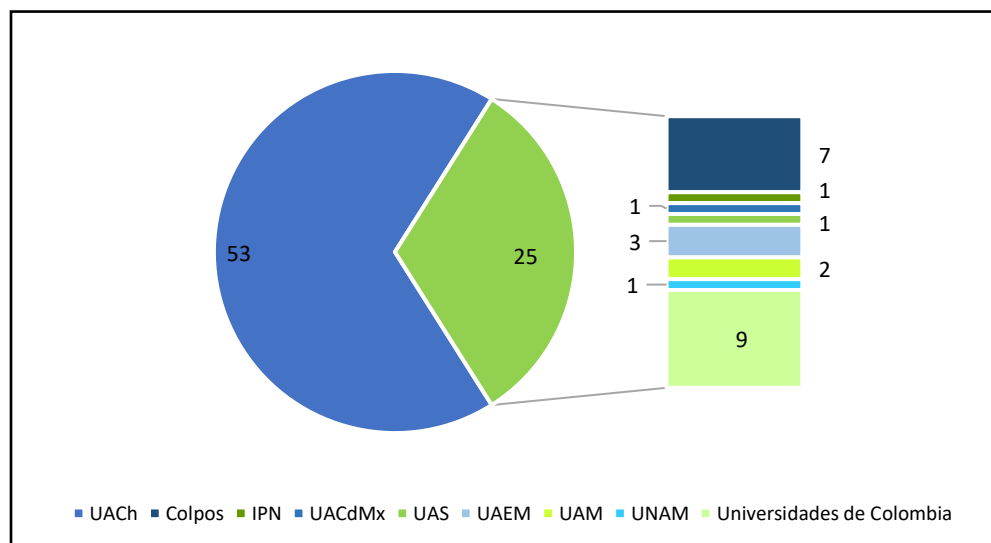


Figura 2. Participaciones del NAB en Comités Tutoriales con Departamentos de la UACH y con otras instituciones, 2017-julio 2021.

Con la finalidad de enriquecer el alcance de las investigaciones en el trabajo terminal de los estudiantes de la MCEA, en 50% de las Tesis se incluyó la participación de personal académico y especializado de otras instituciones (Figura 3).

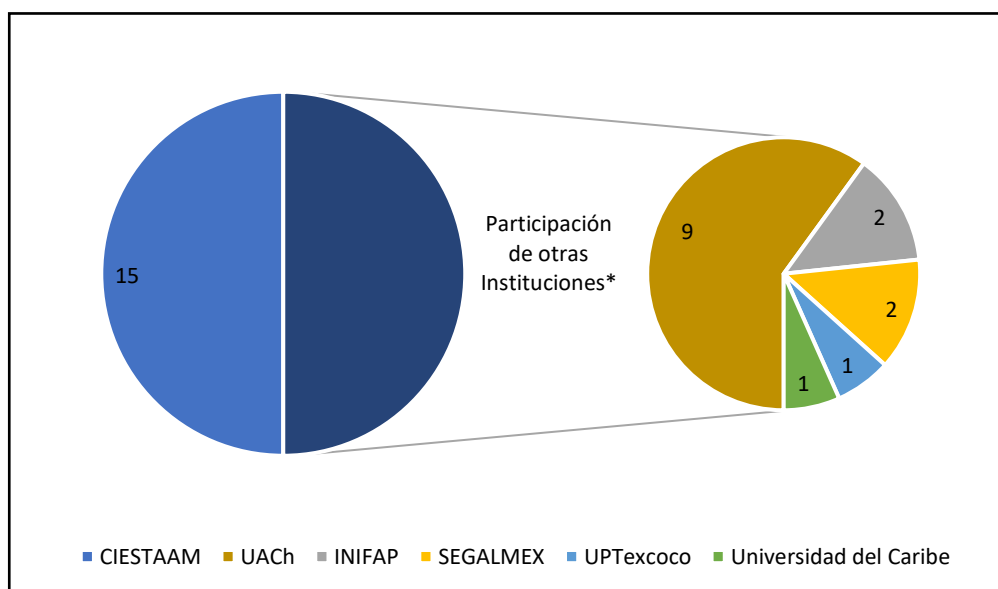


Figura 3. Conformación de los Comités Tutoriales de estudiantes de la MCEA, 2017-julio 2021.

* Número de Tesis en las que participan.

Estancias académicas

El programa de la MCEA recibió un total de 11 personas (estudiantes y personal académico) para realizar estancias académicas bajo la tutoría de alguno de los profesores miembros del NAB. Asimismo, cinco estudiantes de la MCEA se vincularon con instituciones educativas extranjeras para realizar estancias de investigación lo cual les permitió fortalecer metodológicamente sus trabajos de tesis. En este mismo rubro, un profesor del NAB realizó una estancia en la UNAM (Figura 4).

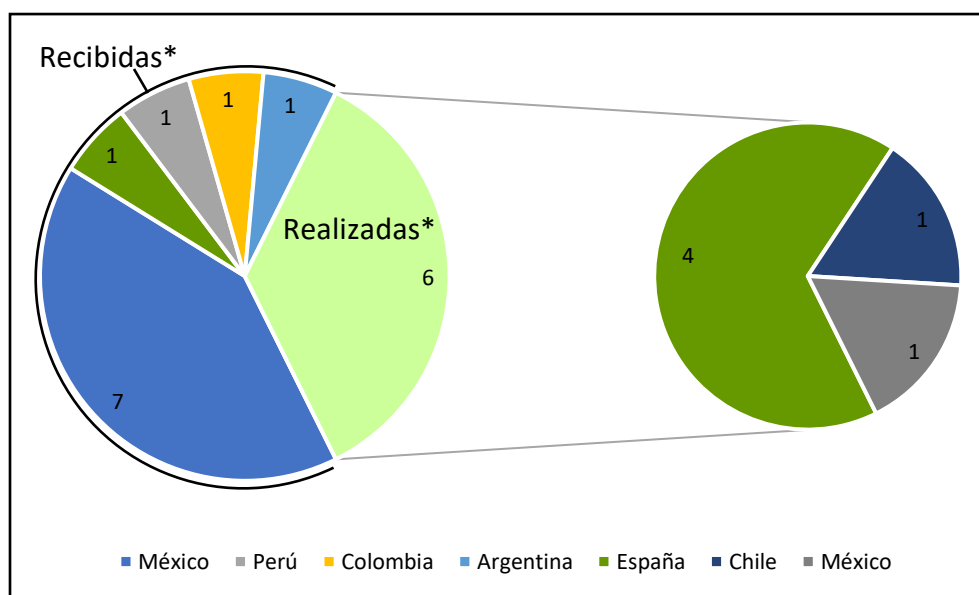


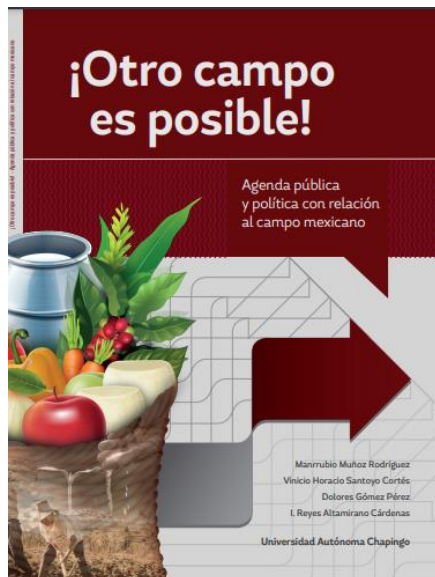
Figura 4. Origen y destino de las estancias académicas recibidas y realizadas en la MCEA, 2017- julio 2021.

* Número de estancias.

Difusión de resultados de investigación

Publicaciones

A continuación, se presentan algunos ejemplos de las publicaciones que han sido resultado de la colaboración social del NAB.



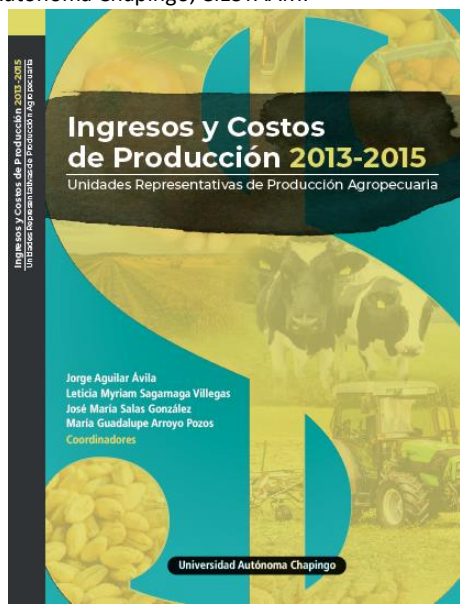
Muñoz-Rodríguez, M., Santoyo-Cortés, V.H., Gómez-Pérez, D., & Altamirano-Cárdenas, J. R. (2018). ¡Otro campo es posible! Agenda pública y política con relación al campo mexicano. México: UACH-CIESTAAM.



Muñoz-Rodríguez, M., Gómez-Pérez, D., Santoyo-Cortés, V.H., & Rosales-Lechuga, R. (2019). Los negocios del café ¿Cómo innovar en el contexto de la paradoja del café, en pro de una red de valor más inclusiva y accesible? México: Universidad Autónoma Chapingo, CIESTAAM.

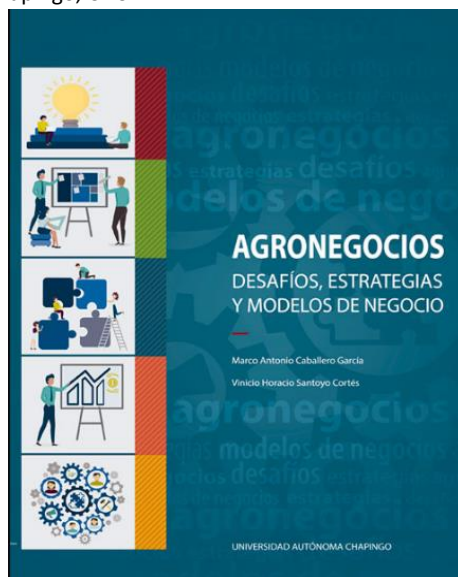


Ocampo-Ledesma, J.G., Palacios-Rangel, M.I., Lozano-Toledano, A., & Aguilar-Ávila, J. (2019). Genealogías, trayectorias y redes. Metodologías



Aguilar Á., J., Sagarnaga V., L.M., Salas G., J.M., & Arroyo P., M.G. (coords.). (2019). Ingresos y costos de producción 2013-2015. Unidades

para los estudios sociales de la ciencia, la tecnología y la innovación. México: Universidad Autónoma Chapingo, CIESTAAM.



Caballero-García, M.A., & Santoyo-Cortés, V.H. (2019). Agronegocios. Desafíos, estrategias y modelos de negocio. México: Universidad Autónoma Chapingo, CIESTAAM.

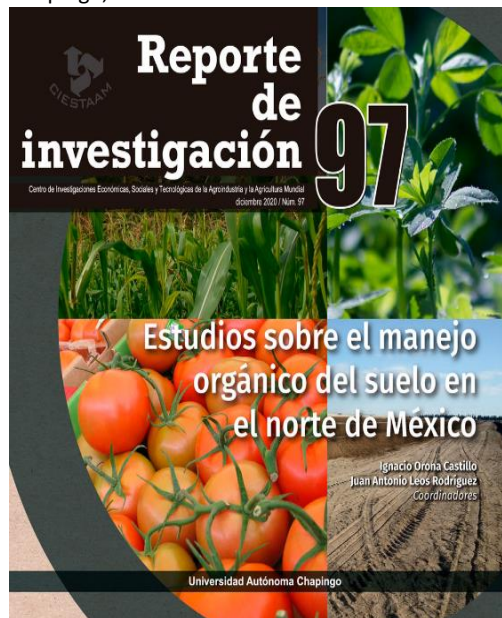
Representativas de Producción Agropecuaria. México: Universidad Autónoma Chapingo, CIESTAAM.



Ocampo-Ledesma, J.G., Palacios-Rangel, M.I., Lozano-Toledano, A., & Aguilar-Ávila, J. (2019). Genealogías, trayectorias y redes. Metodologías para los estudios sociales de la ciencia, la tecnología y la innovación. México: Universidad Autónoma Chapingo, CIESTAAM.



Aguilar Ávila, J., Martínez-González, E.G., Aguilar-Gallegos, N., & Altamirano Cárdenas, J.R. (2020). Análisis de procesos de innovación en el sector agroalimentario y rural. Metodologías y herramientas para la investigación, V8. México: Universidad Autónoma Chapingo.



Orona C., I., & Leos R., J.A. (coords.). (2020). Estudios sobre el manejo orgánico del suelo en el norte de México. Reporte de Investigación núm. 97. México: Universidad Autónoma Chapingo, CIESTAAM

Artículos científicos

Los estudiantes participan activamente en el proceso de transferencia de conocimientos a través de mecanismos esenciales y habilitantes. El Comité Tutorial de cada estudiante se encarga de dar seguimiento a la publicación de los resultados de investigación a través de artículos científicos. Durante el periodo 2017-julio 2021, 20% de los egresados publicaron por lo menos un artículo científico en revistas indizadas (Cuadro 1).

Cuadro 1. Revistas científicas que publicaron artículos de alumnos de la MCEA, por año, 2017-julio 2021.

Revista	Total	2017	2018	2019	2020	2021
Revista Chapingo Serie Ciencias Forestales y del Ambiente	1	0	0	1	0	0
Agro Productividad	1	0	1	0	0	0
Revista Venezolana de Gerencia	1	0	0	0	0	1
Estudios Sociales	1	1	0	0	0	0
Revista de Geografía Agrícola	1	0	0	1	0	0
Estudios Gerenciales	1	0	0	0	1	0
Przedseebiorczosc I Zarzadzante	1	1	0	0	0	0
Revista Ingeniería Agrícola	1	0	0	0	0	1
TMQ. Techniques, Methodologies and Quality	2	0	0	0	2	0
Transitare	1	1	0	0	0	0
	11	3	1	2	3	2

Repositorio institucional (Tesis y publicaciones de la UACH)

<http://repositorio.chapingo.edu.mx:8080/handle/20.500.12098/512>

La MCEA publica en el Repositorio Institucional de la UACH las Tesis de sus egresados y las publicaciones (libros, reporte de investigación y manuales) del CIESTAAM. Esta información es de acceso abierto y permite búsquedas por tema, autor y fecha (Figura 11).



The screenshot shows the 'REPOSITORIO CHAPINGO' website. The main header includes the university logo and navigation links: 'DSpace Principal', 'Docencia', 'Posgrado', 'Maestrías', and 'Maestría en Ciencias en Estrategia Agroempresarial'. The main content area is titled 'Maestría en Ciencias en Estrategia Agroempresarial' and features a search bar with the text 'Buscar en DSpace' and 'Esta colección'. Below the search bar, there is a section for 'LISTAR POR' with options: 'Por fecha de publicación', 'Autores', 'Títulos', and 'Materias'. A search input field is also present. The main text describes the program: 'El Programa de Maestría en Ciencias en Estrategia Agroempresarial es reconocido nacional e internacionalmente por formar profesionales con liderazgo y capacidades en el campo científico y tecnológico al comprender la dinámica de las redes de valor agroempresariales para implementar estrategias innovadoras orientadas a la creación de empresas rurales generadoras de riqueza, sin comprometer los recursos naturales y el potencial de las generaciones futuras.' Below this, there is a section for 'Envíos recientes' with a list of recent publications, including 'Adopción de buenas prácticas de producción apícola en el sureste de México' and 'Propuesta metodológica: indicadores de desarrollo empresarial. Caso de estudio empresas pecuarias en Guanajuato'. The sidebar on the right contains a search bar and a list of search results, including 'Todo DSpace', 'Comunidades & Colecciones', 'Por fecha de publicación', 'Autores', 'Títulos', 'Materias', and 'Esta colección'.

Figura 5. Vista principal de la página web de la MCEA en el Repositorio Institucional de Chapingo.

Colaboración con sector productivo, instituciones y sociedad en general

Convenios

Los integrantes del NAB, a través de los vínculos con el sector productivo y social, generaron 13 convenios formales de colaboración académica y científica con instituciones nacionales e internacionales; esto permite la colaboración solidaria del posgrado de manera intra e interinstitucional (Cuadro 2).

Cuadro 2. Convenios de colaboración, 2017-julio 2021.

Organismos de la Administración Pública	Convenio de colaboración Secretaría del Medio Ambiente	Enseñanza, investigación y extensión en el Centro de Educación Ambiental Ecoguardas (2016-2019)
	Convenio de colaboración * SADER- CONADESUCA	Formulación de indicadores de producción y productividad para actores de la cadena de Valor Caña de Azúcar (2019 y 2020)
	Contrato de prestación de servicios Banco de México – FIRA	Diagnostico de la infraestructura actual de CDTs de FIRA con respecto a las mejores prácticas a nivel nacional e internacional en materia de fomento asociada a los objetivos prioritarios (2021)
Productores	Convenio de colaboración Confederación Nacional Campesina, A. C. (CNC)	Capacitación, investigación, transferencia de tecnología, difusión y labores de extensionismo agropecuario, entre otros (2016-2018)
Sociales	Contrato de Prestación de Servicios Asociación Mexicana de la Cadena Productiva del Café, A.C. *	Capacitación, asistencia técnica especializada y gestión de proyectos para productores de café (2018, en proceso)
Académicos		
Contrato de Coedición	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Coedición de la primera edición de la obra autoría de Luis Gómez Oliver el autor (2018)
Convenio de colaboración	Colegio de la Frontera Norte, A. C.	Establecimiento de bases y mecanismos de coordinación para colaborar en tareas de mutuo interés y promover el fortalecimiento de sus respectivos programas de investigación y docencia (2014-2019)
	Centro de Investigaciones y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco "CIATEJ"	Establecimiento de bases y criterios de colaboración para realizar acciones conjuntas de colaboración científica, tecnológica y cultural de interés común (2017-2021, en proceso)
Convenio de Intercambio académico	COLEF, UPN, UABCS, UNAM, UAT, CEFMIRANDA, UNR Red Temática Sistemas Territoriales 2017	Establecer las acciones y mecanismos de colaboración entre las instituciones (2017-2022, en proceso)
	Universidad Nacional Del Altiplano-PUNO	Intercambio de estudiantes; participación conjunta en investigación, seminario, conferencias y simposio; programas de docencia; publicaciones (2021-2020)
	Universidad Rafael Landívar	Participación en el desarrollo conjunto de proyectos de investigación, congresos, seminarios o talleres que sean de interés mutuo (2021-2020)

Proyectos de investigación

De igual manera, tanto estudiantes como profesores han mantenido una participación con diferentes sectores de la población mexicana a través del desarrollo de proyectos convencionales y no convencionales, los cuales son impulsados y evaluados por la UACH (Cuadro 3).

Cuadro 3. Proyectos Convencionales y no Convencionales, 2017-julio 2021.

NOMBRE DEL PROYECTO	ÁREA PRONACES AFÍN
ANÁLISIS DE CADENAS AGROALIMENTARIAS	SOBERANÍA ALIMENTARIA: INCREMENTO DEL AUTOABASTO FAMILIAR, URBANO Y PERIURBANO
SISTEMAS DE INNOVACIÓN EN EL SECTOR AGROALIMENTARIO	SOBERANÍA ALIMENTARIA: INCREMENTO DEL AUTOABASTO FAMILIAR, URBANO Y PERIURBANO
AGRICULTURA DE AMBIENTE CONTROLADO PARA CULTIVOS EXTENSIVOS, CASO MAÍZ.	SOBERANÍA ALIMENTARIA: REDES DE PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS SANOS DE ESPECIALIDAD
ESPECIALIZACIÓN AGRÍCOLA EN MÉXICO	SOBERANÍA ALIMENTARIA: REDES DE PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS SANOS DE ESPECIALIDAD
ANÁLISIS DE LA CADENA PRODUCTIVA DE CAFÉ PERGAMINO ORGÁNICO EN LA SIERRA NEGRA DEL ESTADO DE PUEBLA.	SISTEMAS SOCIOAMBIENTALES Y SUSTENTABILIDAD
EMPRESA AGRÍCOLA FAMILIAR Y DESARROLLO RURAL	SOBERANÍA ALIMENTARIA: AGROECOLOGÍA CAMPESINA CON ÉNFASIS EN EL CUIDADO DEL SUELO
PRODUCTIVIDAD DEL AGUA EN EL DDR 011	CONOCIMIENTO Y GESTIÓN DE CUENCAS DEL CICLO SOCIO-NATURAL DEL AGUA
LAS SUBJETIVIDADES AMBIENTALES, TERRITORIO Y SOBERANÍA ALIMENTARIA EN SAN JUAN IXTENCO	SISTEMAS SOCIOAMBIENTALES Y SUSTENTABILIDAD
DE LA HISTORIA DE LA ENA-UACH: LA COYUNTURA DE 1974-1980	MEMORIA HISTÓRICA Y RIQUEZA BIOCULTURAL DE MÉXICO
LA SITUACIÓN SOCIAL EN LA SIERRA MAZATECA: LAS MUJERES	MOVILIDAD HUMANA
ESCUELAS DE ASOCIATIVIDAD AGROALIMENTARIA	EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y LA AUTONOMÍA
GESTIÓN DE REDES DE INNOVACIÓN	EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y LA AUTONOMÍA
ANÁLISIS DE LAS TRASMISIONES DE LOS DERECHOS DE AGUA Y COSTOS DE TRANSACCIÓN EN EL ACUIFERO DE CELAYA, GTO.	CONOCIMIENTO Y GESTIÓN DE CUENCAS DEL CICLO SOCIO-NATURAL DEL AGUA
LA RENTABILIDAD DE LA MAQUILA AGRÍCOLA EN UNA REGIÓN DE AGRICULTURA EN TRANSICIÓN	SOBERANÍA ALIMENTARIA: AGROECOLOGÍA CAMPESINA CON ÉNFASIS EN EL CUIDADO DEL SUELO
VALORACIÓN CONTINGENTES DEL USO DE AGOSTADEROS PARA LA ALIMENTACIÓN DEL GANADO	SISTEMAS SOCIOAMBIENTALES Y SUSTENTABILIDAD: PRODUCCIÓN SUSTENTABLE
USO DE TECNOLOGÍA PARA MITIGAR LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN UN DISTRITO DE RIEGO	CONOCIMIENTO Y GESTIÓN DE CUENCAS DEL CICLO SOCIO-NATURAL DEL AGUA
DESTINOS TURÍSTICOS PATRIMONIALES Y LA MUSEIFICACIÓN DEL TERRITORIO. ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE SANTA FE DE ANTIOQUIA (COLOMBIA) Y SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS (MÉXICO)	MEMORIA HISTÓRICA Y RIQUEZA BIOCULTURAL DE MÉXICO
ESTRATEGIAS COMERCIALES Y DE MERCADO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CADENA DE VALOR APÍCOLA	SOBERANÍA ALIMENTARIA: REDES DE PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS SANOS DE ESPECIALIDAD
ESTIMACIÓN DE LA HUELLA HÍDRICA EN LA PRODUCCIÓN DE CAÑA DE AZÚCAR EN VERACRUZ, MÉXICO	CONOCIMIENTO Y GESTIÓN DE CUENCAS DEL CICLO SOCIO-NATURAL DEL AGUA
RECURSOS TECNOLÓGICOS Y CULTURALES DE LOS CAMPESINOS EN SAN MIGUEL CANOA, PUEBLA FRENTE A LA PANDEMIA DEL COVID-19	MOVILIDAD HUMANA

NOMBRE DEL PROYECTO	ÁREA PRONACES AFÍN
SISTEMAS DE INNOVACIÓN Y CADENAS DE VALOR EN EL SECTOR AGROALIMENTARIO	SOBERANÍA ALIMENTARIA: INCREMENTO DEL AUTOABASTO FAMILIAR, URBANO Y PERIURBANO
PROPUESTA DE MODELO DE DESARROLLO RURAL INTEGRATIVO	MOVILIDAD HUMANA
DON LEONARDO SANTAMARÍA TORRES Y LA RESISTENCIA CAMPESINA EN LA REGIÓN DE CHALCO-AMECAMECA, ESTADO DE MÉXICO	MEMORIA HISTÓRICA Y RIQUEZA BIOCULTURAL DE MÉXICO
DINÁMICA DE CRECIMIENTO Y TENDENCIAS EN ZONAS CON ESPECIALIZACIÓN AGRÍCOLA EN MÉXICO	SOBERANÍA ALIMENTARIA: REDES DE PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS SANOS DE ESPECIALIDAD
GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EN EL SECTOR AGROALIMENTARIO	EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y LA AUTONOMÍA
GOBERNANZA DEL AGUA EN EL ACUÍFERO DEL VALLE DE LEÓN, GUANAJUATO	CONOCIMIENTO Y GESTIÓN DE CUENCAS DEL CICLO SOCIO-NATURAL DEL AGUA

Colaboración con jóvenes profesionales

La Fundación Chapingo ha promovido el Diplomado en Desarrollo de Agronegocios para los egresados recientes de la UACH con apoyo de Banco de México-FIRA (2018 y 2020) y Financiera Nacional de Desarrollo (2019); bajo la responsabilidad académica del CIESTAAM. Cada año participan un promedio de 70 egresados recientes de la UACH de todas las especialidades para desarrollar competencias para la identificación, formulación e implementación de proyectos productivos, que faciliten la inclusión financiera de los pobladores rurales de manera sostenible (Figura 6).



Diplomado en Desarrollo de Agronegocios 2020

Del 16 de noviembre al 11 de diciembre

Módulos

1. Conceptos básicos para la identificación y formulación de proyectos.
2. Formulación del proyecto.
3. Evaluación técnica del proyecto.
4. Evaluación financiera del proyecto. 180 horas

Sesiones virtuales vía ZOOM
ID de sesión: **891 5871 8826**
E-mail: dip.desarrollo.agronegocios@gmail.com







Figura 6. Cartel del Diplomado en Desarrollo de Agronegocios 2020.

Gestión activa de Redes Sociales

Página Web: <https://ciestaam.edu.mx/>

El portal web del CIESTAAM presenta contenido dinámico que se actualiza semana a semana, lo cual hace que sea consultado, además de nuestra comunidad, por un auditorio internacional. Este año y hasta el 22 de julio de 2021 se tienen registradas 20,524 visitas. A través de la página web del CIESTAAM se tiene acceso a la información particular de cada programa de posgrado, a las convocatorias de ingreso vigentes, a las Aulas Virtuales y a las publicaciones del CIESTAAM, éstas últimas se pueden descargar gratuitamente (Figura 7).



Figura 7. Vista de Inicio de la página web del CIESTAAM (<https://ciestaam.edu.mx/>)

Facebook: <https://www.facebook.com/CIESTAAM>

La red social Facebook del CIESTAAM, en julio de 2021, registró 3,995 seguidores de 33 países y, en el caso de la República Mexicana, los seguidores se encuentran en 45 ciudades. El total de “likes” es de 3,828.

Esta página ha sido fundamental en la difusión del quehacer del CIESTAAM y, en especial es un medio de vínculo con los egresados de los programas de posgrado (Figura 8).

En promedio la Dirección y la Coordinación de Posgrado del CIESTAAM realizaron 124 publicaciones anuales en el periodo 2017-2020 (Cuadro 3).

Cuadro 3. Registro de publicaciones en el sitio de Facebook, por año, 2017-2021*.

Año	Publicaciones
2017	100
2018	166
2019	112
2020	118
2021*	56

*Avance al 19 de julio 2021



Figura 8. Vista de Inicio de la página de Facebook del CIESTAAM

(<https://www.facebook.com/CIESTAAM>)

Youtube: https://www.youtube.com/channel/UC5h3GxKpKESOk9_7pFruH0A

El canal de Youtube ofrece 143 recursos audiovisuales (Figura 9) en los que se pueden distinguir las siguientes categorías: i) talleres y cursos, ii) conferencias, iii) presentaciones de libros, iv) seminarios, y v) servicios del CIESTAAM.



Figura 9. Indicadores de actividad del canal de YouTube Unidad de Producción Digital CIESTAAM, periodo 2017 a julio 2021.

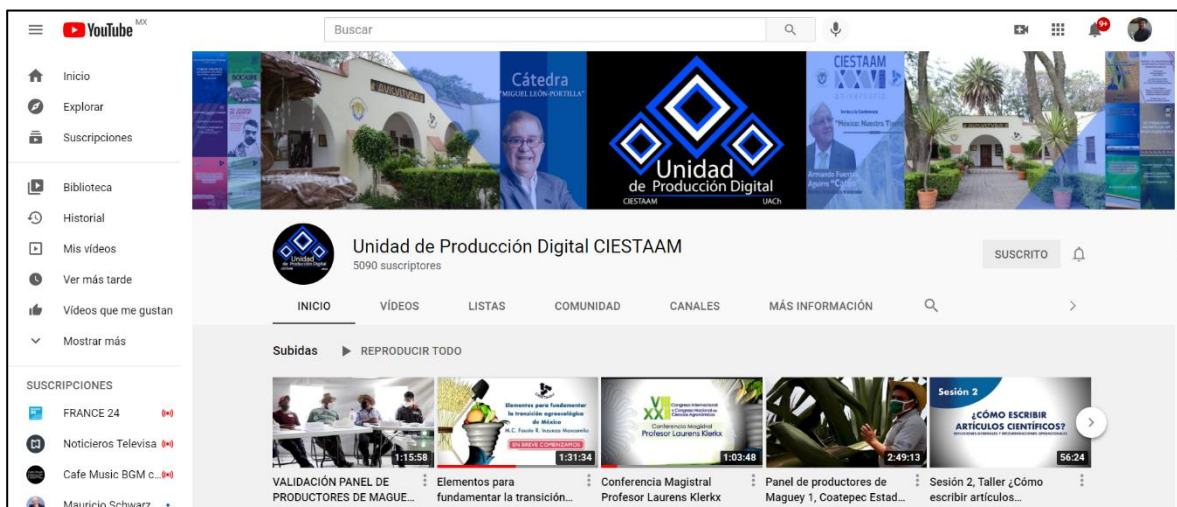


Figura 10. Vista principal del canal de YouTube *Unidad de Producción Digital CIESTAAM* (https://www.youtube.com/channel/UC5h3GxKpKESOk9_7pFruH0A).

Twitter: https://twitter.com/CIESTAAM_UACH

La plataforma de Twitter ha funcionado como un medio activo de interacción entre profesores, estudiantes y egresados del CIESTAAM y sus pares de otras instituciones de índole nacional e internacional. Actualmente, el sitio oficial de Twitter del CIESTAAM cuenta con 1,211 seguidores.

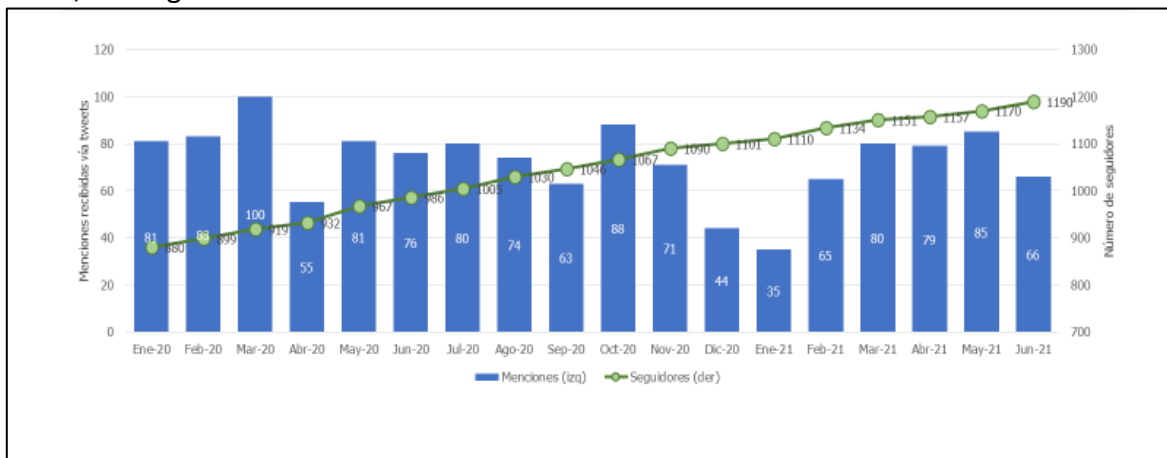


Figura 11. Indicadores del número de menciones recibidas y número de seguidores del CIESTAAM en Twitter, 2020-2021.

Egresados

La MCEA ha mantenido relación cercana con más del 95% de sus egresados. A partir de esta vinculación se ha tenido colaboración en actividades de divulgación y de producción científica, así como en actividades del ámbito profesional (Figura 12).

Formas y frecuencia de contacto con el CIESTAAM (N=66)

98% de los egresados han tenido algún tipo de contacto con el CIESTAAM en el último año.

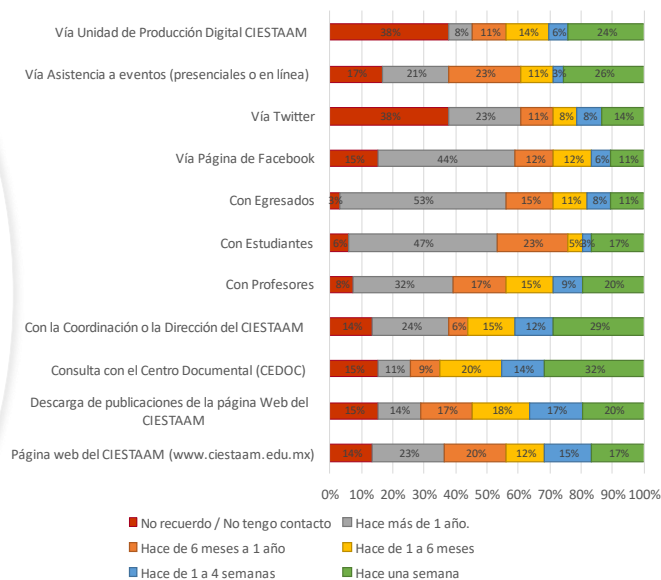


Figura 12. Vinculación del CIESTAAM con egresados de la MCEA julio 2021