



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO
Centro Académico y de Investigaciones
Económicas, Sociales y Tecnológicas de la
Agroindustria y la Agricultura Mundial



INFORME DE ACTIVIDADES



ABRIL 2025 – MARZO 2026

DIRECTORIO

Dr. Jorge Aguilar Ávila

Director del CIESTAAM

Dr. Enrique Genaro Martínez González

Coordinador de Estudios de Posgrado del CIESTAAM

Dra. Leticia Myriam Sagarnaga Villegas

Coordinadora del Instituto de Investigación en Políticas Públicas e Innovación
Agroalimentaria (IIPPIA)

COORDINADORES DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Dra. María Isabel Palacios Rangel

Ciencia, Sociedad, Tecnología e Innovación en el Sector Rural

Dr. Manrrubio Muñoz Rodríguez

Evaluación y Diseño de Políticas para el Desarrollo Rural

Dr. Roberto Rendón Medel

Análisis de Sistemas Agroindustriales, Redes de Valor y Modelos de Negocio

Dr. Jorge Gustavo Ocampo Ledesma

Historia Agraria

Contenido

I. PRESENTACIÓN	5
II. OFERTA ACADÉMICA.....	6
III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	7
IV. INFRAESTRUCTURA	7
IV. RESULTADOS	10
4.1.1 Procesos de selección	11
4.1.2 Graduación de estudiantes.....	13
4.1.3 Manejo de plataformas para sesiones virtuales	14
4.1.4 Aulas Virtuales	15
4.2 Resultados de investigación.....	17
4.2.1. Productos de investigación.....	17
4.2.2. Oficina Editorial.....	19
4.2.3. Publicación en revistas indizadas actualizar	20
4.2.4. Proyectos de investigación	21
4.3 Resultados de vinculación	22
4.3.2 Diplomados	22
4.3.3 Participación en Comités, Comisiones y Consejos Consultivos	25
4.3.4 Proyecto en administración del riesgo del sector agropecuario	26
4.3.5 Movilidad	26
4.3.6 Segundo Coloquio Nacional Filosofía y Pensamiento Vivo de los Pueblos Originarios.....	27
4.3.7 Tercer Coloquio Internacional Riveriano, 2025	28
4.3.8 Página WEB del CIESTAAM.....	28
4.3.9 Redes sociales del CIESTAAM	28
4.3.10 Unidad de Producción Digital (UPD)	30
V. CONCLUSIONES.....	36

Índice de cuadros y figuras

Cuadro 1. Productividad de las líneas de investigación del CIESTAAM, 2025.....	17
Cuadro 2. Principales productos científicos generados por los investigadores del CIESTAAM en el periodo 2010-2025	18
Cuadro 3. Proyectos Estratégicos, de Desarrollo y Tecnología y Convencionales aprobados por la DGIP en 2025	19
Cuadro 4.- Movilidad CIESTAAM	24
Cuadro 5. Productividad de la Unidad de Producción Digital del CIESTAAM: diseño y video (abril de 2025 a marzo 2026).....	28
Cuadro 6. Productividad de la Unidad de Producción Digital del CIESTAAM: capacitación, difusión, colaboración y asesoría (abril de 2025 a marzo 2026).....	31
Figura 1. Estructura de la matrícula en el Posgrado del CIESTAAM	7
Figura 2. Instalaciones del CIESTAAM	9
Figura 3. Aspirantes y seleccionados a los posgrados del CIESTAAM (2025-2026)	11
Figura 4. Exámenes de grado en el Posgrado del CIESTAAM.....	12
Figura 5. Número de sesiones y asistentes en eventos virtuales vía ZOOM, periodo feb-25 a ene 26.	13
Figura 6. Infraestructura para sesiones en línea e híbridas.	15
Figura 7. Productos de investigación del CIESTAAM-UACH, 2010-2025	18
Figura 8. Dinámica de la productividad en investigación del CIESTAAM, de acuerdo con los criterios de DGIP, 2005-2024*	20
Figura 9. Diplomado en Desarrollo de Agronegocios, 2025.....	24
Figura. 10 Diplomado en Agricultura 4.0.	22
Figura 11 Facebook oficial del CIESTAAM.	27
Figura 12 Estadísticas Redes Sociales CIESTAAM.....	28
Figura 13 Actividades realizadas por la Unidad de Producción Digital.....	34

I. PRESENTACIÓN

El Centro de Investigaciones Económicas, Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y la Agricultura Mundial (CIESTAAM) fue constituido el 24 de agosto de 1990 en el seno de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH). Su visión institucional se orienta hacia el liderazgo académico en la resolución de problemáticas críticas del sector agroalimentario y rural, tales como la pobreza, la pérdida de competitividad, el deterioro ambiental y la erosión de la identidad cultural.

La misión de CIESTAAM ha sido desarrollar actividades de investigación, de formación de recursos humanos y de vinculación con la sociedad rural con alto nivel profesional y científico para el diseño, implementación y evaluación de estrategias orientadas a encontrar soluciones innovadoras a los problemas del sector agroalimentario y rural, bajo un enfoque participativo, sustentable y de respeto por las culturas locales.

Bajo la dirección del Comité Científico y el Claustro de Posgrado, el CIESTAAM ha operado desde 2008 mediante una agenda estratégica articulada en cuatro ejes fundamentales:

1. Líneas de investigación consolidadas.
2. Posgrado fortalecido.
3. Estrategia de vinculación pertinente.
4. Modelo organizacional y operativo que aporte valor a todos los miembros del centro.

El personal académico suma 27 investigadores, de los cuales 12 están adscritos, 12 se incorporan a colaborar, pero con adscripción en otras áreas de la UACH; Cabe destacar que el 100% de los profesores del núcleo académico básico cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la SECIHTI, lo que garantiza el rigor y la calidad científica de la institución. En el ámbito administrativo, el Centro cuenta con el soporte de un equipo conformado por 20 colaboradores.

La Responsabilidad Social Universitaria es política de mejora continua orientada al cumplimiento integral de su misión y visión. Bajo esta premisa, y con el objetivo de gestionar de manera ética y eficiente los impactos institucionales, el CIESTAAM ha delimitado cuatro áreas de atención prioritarias. Estas áreas guardan una estrecha congruencia con la Agenda Estratégica del Centro, el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2025 de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) y los lineamientos normativos del Posgrado:

1. Agenda científica de vanguardia.
2. Formación académica conectada con la demanda.
3. Vinculación pertinente.
4. Gobernanza con visión estratégica.

El CIESTAAM fue creado a través de un acuerdo intrainstitucional y está reconocido en el ámbito administrativo como Unidad Básica de Programación y Presupuesto y como Centro Académico. La estructura de toma de decisiones del Centro incorpora la opinión de todos aquellos que de manera cotidiana contribuyen a su desarrollo y fortalecimiento. Las funciones del Comité Científico, del Claustro de Posgrado, de las cuatro líneas de investigación y de la Coordinadora del IIPPIA se desarrollan con transparencia y son estas instancias en donde se toman las decisiones estratégicas en un marco de respeto, pluralidad, equidad y transparencia.

Como organización laboral, el CIESTAAM genera impactos significativos en la vida de su personal administrativo, académico y estudiantil. Su política de bienestar social favorece un clima laboral y académico propicio para el cumplimiento de su misión y visión institucionales. Asimismo, el centro mantiene prácticas de transparencia y confiabilidad en la presentación de los resultados de su desempeño organizacional.

El CIESTAAM ha sido pionero en integrar un área de rendición de cuentas donde se da seguimiento a la productividad académica de alumnos y profesores; a los proyectos de investigación; a eventos y diversas convocatorias. La labor de esta área ha sido fundamental para documentar el trabajo en las auditorías internas y en evaluaciones (de la SECIHTI, DGIPS y del SUPI), así como en los informes de labores. También, ha sido un apoyo para tomar decisiones en el crecimiento de la actividad de investigación científica del CIESTAAM.

El 25 agosto de 2025, a través del Acuerdo No. 1264-3 tomado por el H. Consejo Universitario, en su Sesión Ordinaria, se aprueba el Reglamento para el funcionamiento del **Centro Académico y de Investigaciones Económicas, Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y Agricultura Mundial, conservando el acrónimo “CIESTAAM”**. En este contexto, en el mes de septiembre de 2025 se llevó a cabo el proceso de elección de las y los Consejeros que integran el H. Consejo del CIESTAAM, teniendo la toma de protesta el día 30 de septiembre.

Bajo este contexto, este informe de labores abarca de abril de 2025 a marzo de 2026.

II. OFERTA ACADÉMICA

Los tres posgrados de CIESTAAM pertenecen al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), consolidados y con una matrícula de 61 estudiantes vigentes y 379 egresados. La estructura de la matrícula en los últimos 4 años se muestra en la Figura 1.

1. Doctorado en Ciencias en Problemas Económico Agroindustriales, cuenta con 21 estudiantes vigentes. Aprobado por el HCU en 1996; reconocido por la SECIHTI en 1999 en su Padrón de Beneficiarios; reestructurado como Doctorado en Ciencias en 2017. Se han graduado 138 estudiantes.
2. Maestría en Ciencias en Estrategia Agroempresarial, con 24 estudiantes vigentes. Aprobada por el HCU en mayo de 2010. Se han graduado 132 estudiantes.
3. Maestría en Estrategia Agroempresarial, con 16 estudiantes vigentes. Aprobada en mayo del 2010. Se han graduado 109 estudiantes.

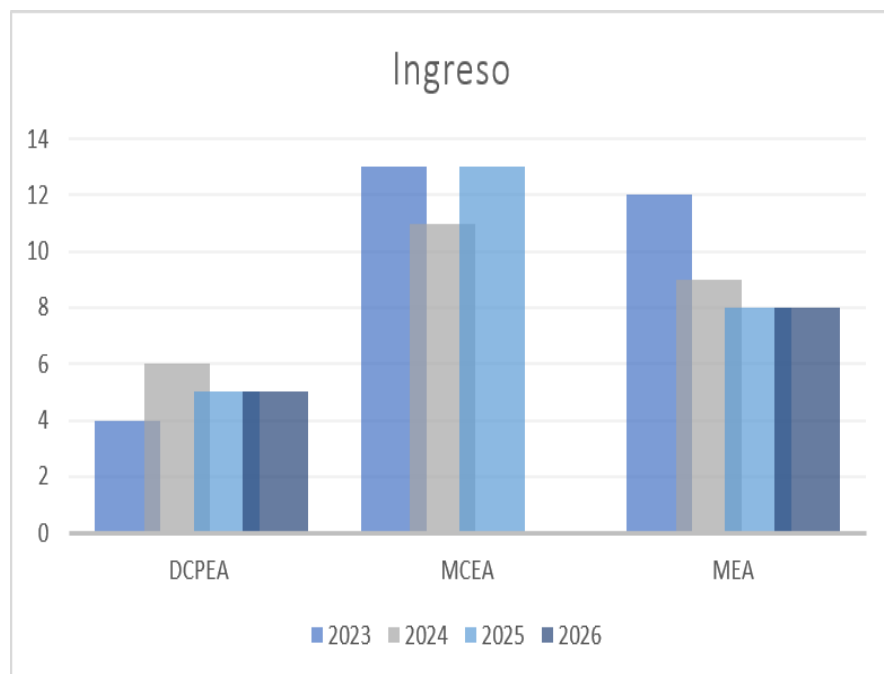


Figura 1. Estructura de la matrícula en el Posgrado del CIESTAAM

DCPEA: Doctorado en Ciencias Problemas Económico Agroindustriales, MCEA: Maestría en Ciencias en Estrategia Agroempresarial, MEA: Maestría en Estrategia Agroempresarial (orientación profesional).

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Para desarrollar la investigación, el CIESTAAM se organiza a través del Instituto de Investigación en Políticas Públicas e Innovación Agroalimentaria (IIPPIA), reconocido por la Dirección General de Investigación y Posgrado y Servicio (DGIPS) de la UACH en el año 2014, con cuatro líneas de investigación:

1. Evaluación y Diseño de Políticas Públicas para el Desarrollo Rural.
2. Ciencia, Sociedad, Tecnología e Innovación en el Sector Rural.
3. Análisis de Sistemas Agroindustriales, Redes de Valor y Modelos de Negocio.
4. Historia Agraria.

A partir de estas cuatro líneas de investigación, se estructura la vinculación con otros posgrados, centros de investigación y educación superior nacionales e internacionales, con dependencias federales y estatales, con organizaciones de productores y empresas del sector.

IV. INFRAESTRUCTURA

El CIESTAAM cuenta con tres edificios y un área de jardines que destaca dentro de la Universidad (figura 2).

En el edificio frontal se ubican la dirección, la oficina administrativa, la unidad de producción digital, cinco oficinas destinadas al profesorado y el aula magna, la cual está equipada para la realización de conferencias tanto presenciales como a distancia.



El segundo edificio tiene dos niveles, con ocho oficinas de profesores, la unidad de producción digital, el aula de posgrado equipada para impartir clases presenciales y a distancia.



El tercer edificio alberga las instalaciones del posgrado. En la planta baja se encuentran la coordinación, el Centro Documental, la sección de publicaciones, la oficina editorial y el área de seguimiento a la productividad. La planta alta dispone de dos aulas para clases presenciales y otra aula adaptable para modalidades híbridas y grabaciones, además de cubículos para estudiantes y una sala de juntas.



Las áreas verdes del CIESTAAM contribuyen a un ambiente universitario propicio para el desarrollo académico y el sano esparcimiento de la comunidad.



Figura 2. Instalaciones del CIESTAAM

El Centro Documental (CEDOC), ha mantenido el servicio gratuito de digitalización, además cuenta con el servicio de reprografía y de impresiones para los alumnos del Centro, apoyo en préstamo de materiales digitales de libros, tesis y material electrónico, así como de los materiales físicos para servicio a préstamo (interno y externo). Se utilizó el 100% del presupuesto asignado para Fondo Común de Bibliotecas para la compra de material en físico y pago de suscripciones anuales del Centro, así mismo se continúa con el Sistema de Automatización Koha 23.05.09 actualizado con la compra de material ya catalogado, con un total actual de 6,257 títulos y 8,578 ejemplares en sistema. Se mantiene la base de datos de la Red Mexicana de Bibliotecas Agropecuarias (REMBA), de la cual el CIESTAAM es miembro vigente y se fortaleció la vinculación con la red universitaria, resaltando la consulta de recursos electrónicos en suscripción del año 2025, así como de las colecciones de acceso abierto de información científica. También se cuenta con el servicio de Alianza de Servicios de Información en REMBA; gracias a éste (a través de la cooperación bibliotecaria), se facilita el acceso a la información generada en las Américas sobre Instituciones Agrícolas, sus bibliotecas y centros de información relacionados de forma gratuita. También se está dando apoyo a la comunidad tanto del Centro como de usuarios externos para el uso de Inteligencias Artificiales (IA) aplicada para bibliotecas y a la educación, con fines de investigación y búsquedas información, con el fin de que conozcan algunas herramientas de IA y las puedan utilizar para búsquedas éticas de documentos, elaboración de prompt y en conjunto con sus requisitos. En el año 2025 ha habido un incremento considerable de servicio digital a los usuarios, teniendo un 87% de servicio de material digital y el 13 % de servicio de material en físico, debido a que es lo que actualmente utilizan más. Nuestro catálogo y correo soporta en su sistema esta necesidad del servicio, de tal manera que los alumnos actualmente pueden consultar las búsquedas y descargas de materiales que fueron elaborados en el CIESTAAM desde cualquier lugar con servicio de internet, dentro y fuera de la institución, sin necesidad de acudir a al Centro, y obteniendo la búsqueda de material tanto por ellos mismos,

como por el correo del Centro que muy frecuentemente utilizan para solicitar artículos que ellos ocupan

Trabajos de mantenimiento realizados durante el ejercicio 2025

Durante el ejercicio fiscal 2025 se llevaron a cabo diversos trabajos de mantenimiento, adecuación y conservación en las instalaciones del Centro, con el propósito de mejorar las condiciones de funcionamiento, seguridad, ventilación e imagen institucional de los edificios.

Entre las acciones realizadas se encuentra la modificación de la puerta de acceso al almacén ubicado en el edificio de Posgrado. Esta adecuación permitió mejorar la ventilación del área, lo cual resulta especialmente importante debido a la presencia de solventes y otros materiales almacenados en su interior. Asimismo, se realizaron trabajos de pintura en la estructura de herrería instalada en dicha puerta, con la finalidad de protegerla y conservarla en condiciones adecuadas.

También se efectuaron modificaciones en la red hidráulica del Centro, entre las que se incluye la instalación de un sistema automático para la operación de las bombas de agua que abastecen al edificio de Posgrado. Estos trabajos comprendieron la colocación de los dispositivos de automatización correspondientes, así como la instalación del cableado necesario de un edificio a otro para garantizar el correcto funcionamiento del sistema.

De igual manera, se realizó el mantenimiento y la sustitución de las mangueras de alimentación de agua en un sanitario. También se efectuaron trabajos de instalación, cambio y reposición de materiales en la fuente ubicada en el área de Posgrado.

Adicionalmente, se brindó mantenimiento a las persianas instaladas en las aulas del edificio de Posgrado y se colocaron aquellas que se encontraban faltantes, con la finalidad de mejorar las condiciones de uso, iluminación y protección solar de dichos espacios.

Como parte de los trabajos de conservación de los inmuebles, se realizó la pintura de las fachadas del edificio principal y de la fachada principal del edificio de Posgrado. Asimismo, se efectuó el pintado de los escudos oficiales, los logotipos institucionales del CIESTAAM y los elementos gráficos conmemorativos del 35 aniversario de este Centro de Investigación.

El monto total ejercido en los conceptos anteriormente señalados, relacionados con el mantenimiento, conservación y adecuación de las instalaciones, ascendió a \$24,380.54

Es importante precisar que, si bien existe una partida presupuestal específica destinada al mantenimiento de edificios, los trabajos descritos fueron ejecutados directamente por personal del área de mantenimiento de la Universidad. Por tal motivo, los recursos ejercidos correspondieron únicamente a la adquisición de los materiales, accesorios y componentes.

MANTENIMIENTO EDIFICIOS	
Partida	Monto
21101	\$205.00
24601	\$4,582.00
24701	\$3,213.11
24901	\$8,402.16
25601	\$1,140.00
29901	\$527.02
33901	\$6,311.25
TOTAL FINAL	\$24,380.54

Primer trimestre del ejercicio presupuestal 2026

Universidad Autónoma Chapingo UBPP - Modificaciones Presupuestales a Nivel de Capítulo del Gasto. 01 de Enero al 31 de Marzo de 2026

Proyecto	Clave	Capítulo	Presupuesto Aprobado	Transferencias y Ampliaciones	Presupuesto Modificado	Presupuesto Devengado
Programa de Gastos de Operación y Mantenimiento de la Infraestructura.	501	2000	382,875.00	-11,447.53	371,427.47	55,058.84
Programa de Gastos de Operación y Mantenimiento de la Infraestructura.	501	3000	711,055.00	11,447.53	722,502.53	21,723.27
Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Posgrado.	301	2000	361,937.00	-7,209.18	354,727.82	1,798.99
Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Posgrado.	301	3000	734,843.00	7,209.18	742,052.18	15,176.48
F. C. Bibliotecas	698	2000	8001	380.99	8,381.99	0.00
F. C. Bibliotecas	698	3000	14859	-380.99	14,478.01	0.00
Total			2,213,570.00	0.00	2,213,570.00	93,757.58

Para 2026, la información presentada corresponde a los registros que obran en el sistema SAIRIN durante el primer trimestre. La asignación presupuestal corresponde a \$1,096,780.00 para 301 – posgrado; \$1,093,930.00 para 501 - gasto de operación y \$22,860.00 para 698 – F. C. Bibliotecas. Se muestra el avance presupuestal registrado en sistema al periodo de corte.

PRESUPUESTOS 2025

PROYECTO	ASIGNADO	2000	3000	DEVENGADO	EJERCIDO
301 - POSGRADO	\$ 1,096,780.00	\$ 434,924.73	\$ 646,970.90	\$ 1,081,895.63	98.6%
501 - GASTO DE OPERACIÓN	\$ 1,093,930.00	\$ 294,406.22	\$ 705,177.32	\$ 999,583.54	91.4%
698 - F. C. BIBLIOTECAS	\$ 43,390.00	\$ 35,402.00	\$ 8,019.00	\$ 43,421.00	100.1%
604 - CONVENCIONALES IIPPIA	\$ 1,403,514.24	\$ 256,247.28	\$ 931,766.32	\$ 1,188,013.60	84.6%
632 - ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	\$ 600,000.00	\$ 262,870.33	\$ 285,074.80	\$ 547,945.13	91.3%
650 - DESARROLLO Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	\$ 250,000.00	\$ 43,278.68	\$ 141,322.30	\$ 184,600.98	73.8%

En cuanto al ejercicio, se observa que la mayor parte de los proyectos presentó un avance importante. El proyecto 698 prácticamente ejerció la totalidad de su presupuesto, con 100.1%, seguido del 301 con 98.6%. Los proyectos 501 y 632 también presentaron un nivel de ejercicio superior al 91%, mientras que el 604 alcanzó 84.6%. Por su parte, el proyecto 650 registró el menor porcentaje de ejercicio, con 73.8%.

IV. RESULTADOS

A continuación, se detallan los resultados en los ámbitos académicos, de investigación y de vinculación del CIESTAAM. Todos ellos para el periodo de abril 2025 y primer trimestre 2026.

4.1.1 Procesos de selección

La Coordinación de Estudios de Posgrado de CIESTAAM ha establecido los siguientes principios para su fortalecimiento:

1. Promoción y selección estricta de candidatos.
2. Seguimiento eficaz del trabajo de los estudiantes durante su formación.

3. Incentivos para la publicación y participación en eventos académicos e internacionales.
4. Flexibilidad y movilidad.
5. Vínculos académicos con el exterior.
6. Apego a la graduación con eficiencia terminal.

Se mantiene el rigor en el proceso de selección para asegurar el perfil adecuado de los estudiantes. En la Figura 3 se muestra la comparación del número de aspirantes y de candidatos seleccionados en los programas.

En el periodo abril 2025 a marzo 2026, se realizaron 2 procesos de admisión:

En el mes de mayo, para ingreso en otoño 2025, correspondiente a la Maestría en Ciencias en Estrategia Agroempresarial.

Aspirantes presentados: 22

Seleccionados: 11

En el mes de noviembre, para ingreso en primavera 2026,

Doctorado en Ciencias

Aspirantes presentados: 12

Seleccionados: 5

Maestría en Estrategia Agroempresarial.

Aspirantes presentados: 22

Seleccionados: 8

Acorde al número de profesores del núcleo básico, se busca mantener la admisión en 8 a 10 estudiantes por programa y por generación.

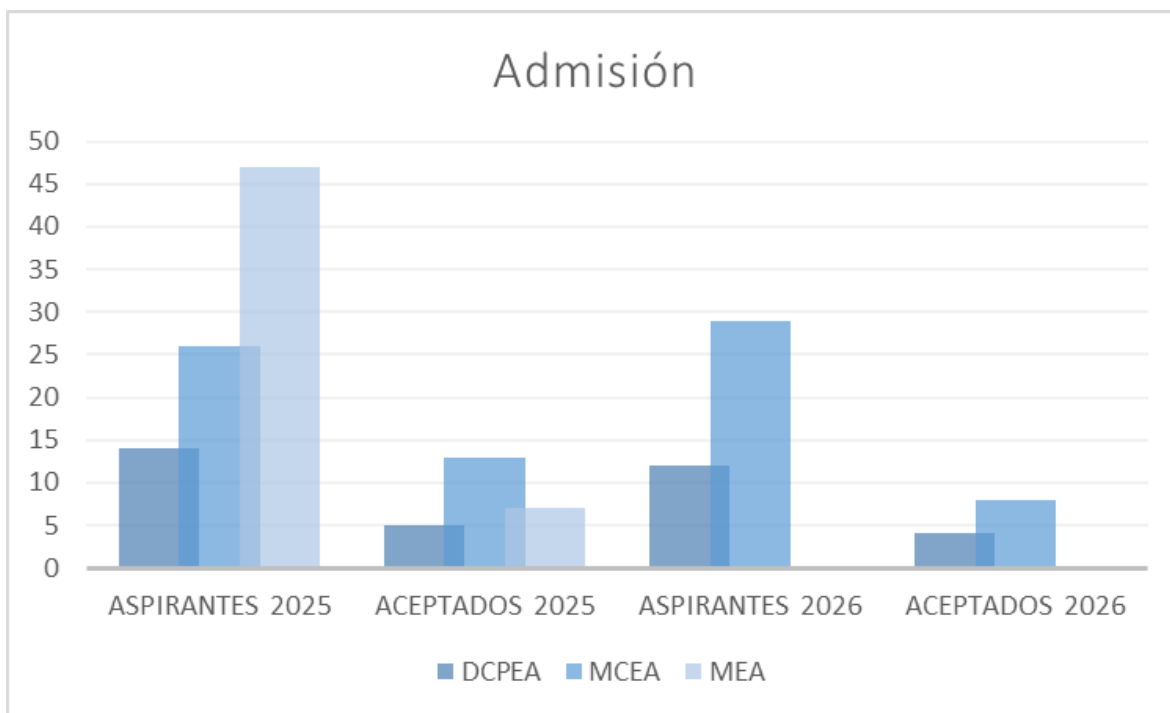


Figura 3. Aspirantes y seleccionados a los posgrados del CIESTAAM (2025-2026)

DOCPEA: Doctorado en Ciencias Problemas Económico Agroindustriales, MCEA: Maestría en Ciencias en Estrategia Agroempresarial, MEA: Maestría en Estrategia Agroempresarial (orientación profesional).

4.1.2 Graduación de estudiantes

En cuanto a graduaciones, en el CIESTAAM durante el periodo de abril 2025 a marzo 2026 se efectuaron 31 exámenes de grado, correspondientes a los 3 programas de posgrado: DCPEA 100 %,MCEA 100 %,MEA 83% de eficiencia terminal respectivamente. Todos ellos siendo de forma presencial

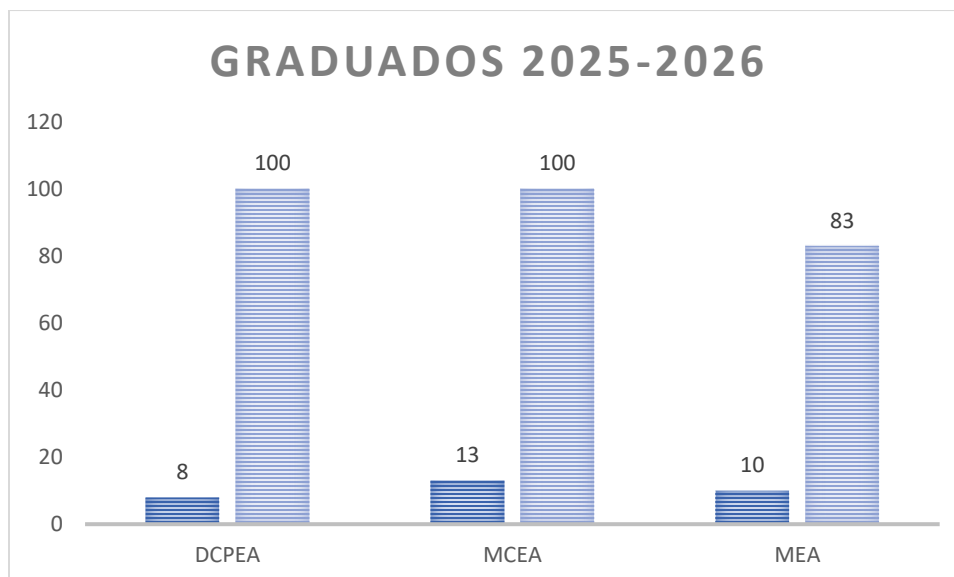


Figura 4. Exámenes de grado en el Posgrado del CIESTAAM

DOCPEA: Doctorado en Ciencias Problemas Económico Agroindustriales, MCEA: Maestría en Ciencias en Estrategia Agroempresarial, MEA: Maestría en Estrategia Agroempresarial (orientación profesional)

4.1.3 Manejo de plataformas para sesiones virtuales

A raíz de la suspensión de actividades presenciales en la UACH, desde el año 2020, en el CIESTAAM se optó por la compra de licencias de la plataforma ZOOM y, en la actualidad, seguimos haciendo uso de ella. Con estas licencias, se desarrollaron las sesiones en línea de los cursos correspondientes al Periodo de Primavera de los tres programas de posgrado del CIESTAAM, las del periodo de verano 2020, las de primavera, verano y otoño 2021. Posteriormente, se ha hecho uso de la plataforma ZOOM de forma mixta e híbrida, desde el periodo 2023-2024.

El 100% de profesores y alumnos de los cursos han participado en estas sesiones virtuales y se han adaptado al uso de las tecnologías necesarias para hacerlo. Además, con ZOOM se han realizado los seminarios de avances de investigación del Posgrado del CIESTAAM, se han completado los procesos de evaluación de aspirantes a ingreso a los tres posgrados del CIESTAAM y, se han realizado los exámenes de grado correspondientes; de igual manera, se han impartido conferencias magistrales.

A pesar de la restauración completa de actividades presenciales en el CIESTAAM, nuestro Centro ha mantenido una presencia digital sobresaliente al continuar incorporando la transmisión de conferencias y exámenes de grado mediante tecnologías digitales. Este enfoque estratégico no sólo ha permitido adaptarse a las circunstancias cambiantes del entorno, sino que también ha fortalecido la accesibilidad y la participación de un público más amplio. La integración de estas herramientas tecnológicas ha demostrado ser vital para expandir el alcance y la influencia del CIESTAAM, brindando la oportunidad de compartir conocimientos y experiencias no solo con la comunidad local, sino también con audiencias a la distancia. Este compromiso continuo con las plataformas digitales refleja la capacidad de la institución para aprovechar las oportunidades proporcionadas por la tecnología, transformando los desafíos en oportunidades para la innovación y la colaboración global en el ámbito académico.

Los informes de ZOOM muestran que, en el periodo de abril 2025 a marzo 2026, se realizaron 164 sesiones por esta plataforma con 3911 participantes (los usuarios son recurrentes en varias sesiones, (Figura 5).

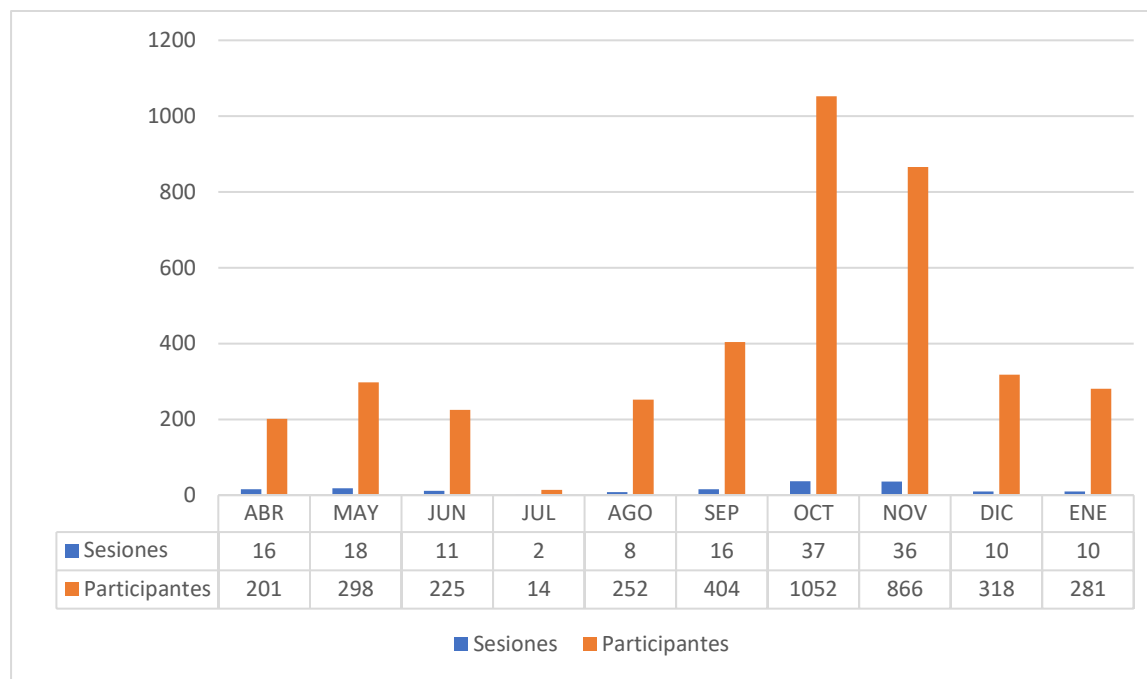


Figura 5. Número de sesiones y asistentes en eventos virtuales vía ZOOM, periodo feb-25 a ene-26.

*** Las disminuciones en los meses respectivos hacen referencia a sesiones cerradas, no se contabilizaron las asistencias presenciales *

Es importante resaltar que, el número de participantes se vio sustancialmente incrementado debido a varios eventos que se programaron en los meses de septiembre a diciembre, entre los que se destacan: Diplomado en Desarrollo de Agronegocio, 2do. Congreso Internacional de Costos de Producción en el Sector Rural y Diplomado en Agricultura 4.0.

4.1.4 Aulas Virtuales

El CIESTAAM, como parte de sus actividades docentes, siempre ha venido trabajando en el desarrollo de contenidos para apoyar la impartición de las asignaturas en Aulas Virtuales, optando por la plataforma Moodle para dicho propósito. Del primer semestre del año 2025, al primero del año 2026, el CIESTAAM creó y tiene en operación un total de 61 aulas virtuales, una por curso y de uso para igual número de materias en global, del Doctorado en Ciencias en Problemas Económico Agroindustriales, la Maestría en Ciencias en Estrategia Agroempresarial y la Maestría en Estrategia Agroempresarial, así como aulas especiales para los Seminarios Generales de Investigación y otros cursos que profesores del CIESTAAM imparten en otros DEIS u otros Programas. Estas aulas han sido fundamentales para apoyar la impartición de la docencia y el

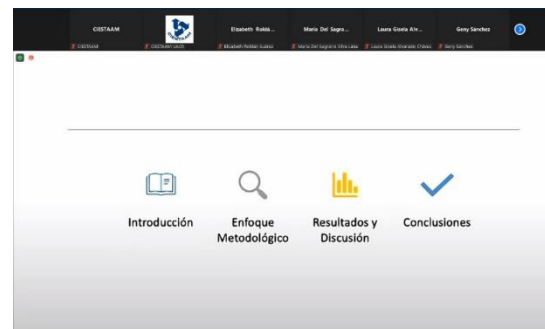
registro de actividades escolares. Hasta el momento, en la plataforma Moodle del CIESTAAM se tiene el registro de 381 usuarios, mismos que tienen distintos roles y usos en las aulas virtuales (Figura 6).

Igualmente, como un desarrollo tecnológico de los investigadores del CIESTAAM en los proyectos de vinculación que dan soporte técnico a asesores técnicos, estas aulas virtuales se han convertido en un instrumento para dar capacitación y documentar el trabajo de los asesores técnicos.

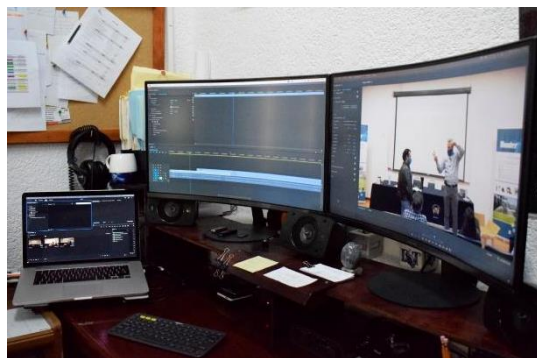
Sesiones híbridas de vinculación en las instalaciones del CIESTAAM y Exámenes profesionales de Grado.



Cursos en línea



Equipo informático de la Unidad de Producción Digital para desarrollar material didáctico.



Aulas del Centro



Figura 6. Infraestructura para sesiones en línea e híbridas.

4.2 Resultados de investigación

4.2.1. Productos de investigación

Las actividades de las cuatro líneas de investigación articulan su función con la docencia y la vinculación del Centro. La composición y la productividad de cada una de ellas se presentan en el Cuadro 1.

Cuadro 1. Productividad de las líneas de investigación del CIESTAAM, 2025

		ASARVMN	CSTISR	EDPPDR	Historia
Composición	Profesores integrantes	14	8	9	2
	Alumnos vigentes	35	14	9	-
Productividad Académica	Artículos Científicos	9	4	9	1
	Artículos en extenso	49	10	3	2
	Libros	2	1	2	0
	Capítulos en libro	5	1	2	0
	Participación en tesis	39	22	5	0
	Presentaciones en eventos nacionales e internacionales	49	15	4	0
Proyectos	Proyectos Convencionales DGIPS	6	7	7	2
	Proyectos de Desarrollo Tecnológico DGIPS	1	2	-	-

Sistemas=Análisis de Sistemas Agroindustriales, Redes de Valor y Modelos de Negocio; Innovación=Ciencia, Sociedad, Tecnología e Innovación en el Sector Rural; Políticas=Evaluación y Diseño de Políticas Públicas para el Desarrollo Rural; Historia= Historia Agraria.

Fuente: Sistema de Gestión de la Información Científica del CIESTAAM, enero 2026.

Por su parte y como resultado de la evolución satisfactoria de la productividad académica del Centro, se generan en promedio 348 productos científicos por año (Cuadro 2); la ligera reducción durante el 2025 se explica por el registro pendiente de algunos productos de investigación que se encuentran actualmente en integración.

Cuadro 2. Principales productos científicos generados por los investigadores del CIESTAAM en el periodo 2010-2025.

PI / AÑO	Artículos				Libros	Capítulos en libro	Tesis			Eventos científicos		*Arb/Eval/Rev/Ed PI	Total/	Prom/
	AI	AA	AE	AD			Dirección	Ase-soría	Lectura externa	Ponencias	Organiza-ción		Año	Año
2010	13	2	12	16	16	28	16	24	1	51	4	56	239	20
2011	12	0	42	3	10	45	15	20	0	102	28	34	311	26
2012	13	0	19	3	9	21	23	24	0	127	34	49	322	27
2013	19	2	72	2	15	24	39	46	5	124	23	51	422	35
2014	18	4	48	0	12	32	34	44	0	147	15	55	409	34
2015	25	3	32	1	9	33	37	50	0	116	25	64	395	33
2016	52	2	38	2	6	12	31	35	4	89	19	51	341	28
2017	32	1	36	0	16	27	47	50	1	101	20	46	377	31
2018	34	2	28	0	9	13	42	46	2	92	21	59	348	29
2019	29	2	55	0	7	33	25	31	0	83	11	48	324	27
2020	41	1	52	0	6	7	29	36	3	82	13	51	321	27
2021	50	4	55	1	3	10	35	42	2	105	22	41	370	31
2022	51	3	49	0	12	18	37	47	2	111	14	50	394	33
2023	48	5	44	1	5	10	32	37	3	105	8	33	331	28
2024	38	2	51	1	3	7	37	46	3	95	16	80	379	32
2025**	24	0	65	0	5	8	34	32	0	68	9	40	285	24
Total/PI	499	33	698	30	143	328	513	610	26	1598	282	808	5568	464
Prom/PI	31	2	44	2	9	21	32	38	2	100	18	51	348	29

PI: Producto de Investigación, *Arbitraje/Evaluación/Revisión/Edición de PI; AI: artículo publicado en revista indizada; AA: artículo publicado en revista arbitrada; AE: artículo publicado en memoria de evento científico; AD: artículo publicado en revista de difusión; **Avance (en proceso de registro).

Fuente: Sistema de Gestión de la Información Científica del CIESTAAM, enero 2026.

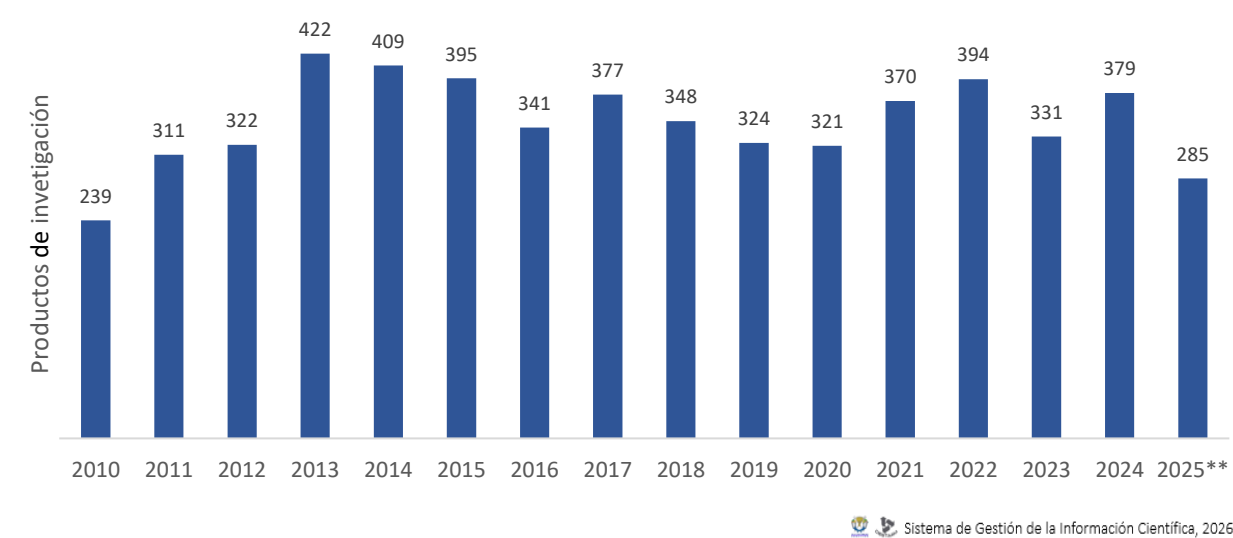


Figura 7. Productos de investigación del CIESTAAM-UACH, 2010-2025

Fuente: Sistema de Gestión de la Información Científica del CIESTAAM, enero 2026.

4.2.2. Oficina Editorial

Existe consenso en que se debe impulsar la difusión de los resultados de investigación de una manera rápida y con calidad, cuidando los aspectos normativos y con la participación de los comités editoriales y de árbitros de reconocido prestigio. Por tanto, la oficina editorial del CIESTAAM busca fortalecer el trabajo de profesores y estudiantes, para lo cual se aplican las siguientes políticas:

- Privilegiar la visibilidad y disposición de las publicaciones a través del repositorio institucional y del sitio Web, logrando mayor difusión y menor costo.
- Apoyo para revisión de propuestas de artículos científicos y resúmenes de tesis.
- Fortalecimiento del proceso de arbitraje que nos distingue como Centro al presentar productos con rigor académico.
- Aplicación de normas editoriales comunes para todos los trabajos del CIESTAAM que dan formalidad e identidad a las publicaciones.

Con base en ello, la productividad editorial durante el periodo fue la siguiente:

- Ocho libros independientes publicados (Comunidades originarias o indígenas; Economía no observada, El papel del agua en la vida, El pensamiento de sistemas, Gestión de la innovación universitaria, Ingresos y costos de producción) únicamente el de Pensamiento de sistemas fue editado en formato impreso, con un tiraje de 200 ejemplares, el resto se encuentran en formato digital
- Una publicación independiente en proceso de obtención de ISBN.
- El decimosegundo volumen de la serie “Metodologías y herramientas para la investigación”.
- Actualización de la base de datos de publicaciones del CIESTAAM.
- Actualización del catálogo electrónico de publicaciones CIESTAAM.
- Elaboración y publicación del Calendario Académico 2026 del CIESTAAM.
- Corrección de estilo y maquetación de diversos artículos científicos.
- Cinco libros en proceso de edición y dictaminación.

Además, el personal de esta Oficina participa de manera activa en el Comité Universitario de Publicaciones de la UACH.

Asimismo, todas las publicaciones se encuentran disponibles para su consulta en el sitio web del CIESTAAM: <https://ciestaam.edu.mx/>.

Por lo anterior, la difusión de los productos editoriales se realiza principalmente a través de medios digitales, lo que permite ampliar su alcance y facilitar el acceso a los contenidos generados por el Centro.

4.2.3. Publicación en revistas indizadas actualizar

La publicación en revistas indizadas es un criterio de desempeño altamente valorado por la comunidad científica. En este rubro, el CIESTAAM ha alcanzado resultados relevantes ya que en 2023 se publicaron 48 artículos científicos, de los cuales 37 fueron publicados en 22 revistas con índices JCR/MJL/CONACYT. Para el caso del índice de SCOPUS, se publicó 1 artículo en 1 revistas, y 9 en 7 revistas de otros índices. En el 2024 se publicaron 33 artículos en 22 revistas indizadas en JCR/MJL/SCOPUS/CONAHCyT y 5 artículos en 5 revistas de otros índices. Para el año 2025, que está en proceso de integración, se han publicado 21 artículos en 10 revistas indizadas en JCR/MJL/SCOPUS/CONAHCyT y 3 en 3 revistas de otros índices.

La productividad del Instituto de Investigación en Políticas Públicas e Innovación Agroalimentarias (IIPPIA), del CIESTAAM, en los últimos cinco años –en promedio– ha superado los 5,000 puntos, con una tendencia ligeramente a la baja en el año 2020 motivado por la pandemia, y en el año 2024 en virtud de la aplicación de la “Norma para la evaluación de Centros e Institutos y productos de investigación”, aprobada el 12 de mayo del 2025, de la Dirección General de Investigación, Posgrado y Servicio (DGIPS). No obstante, el trabajo académico muestra la orientación a resultados que guía el quehacer científico del Centro (Figura 8).

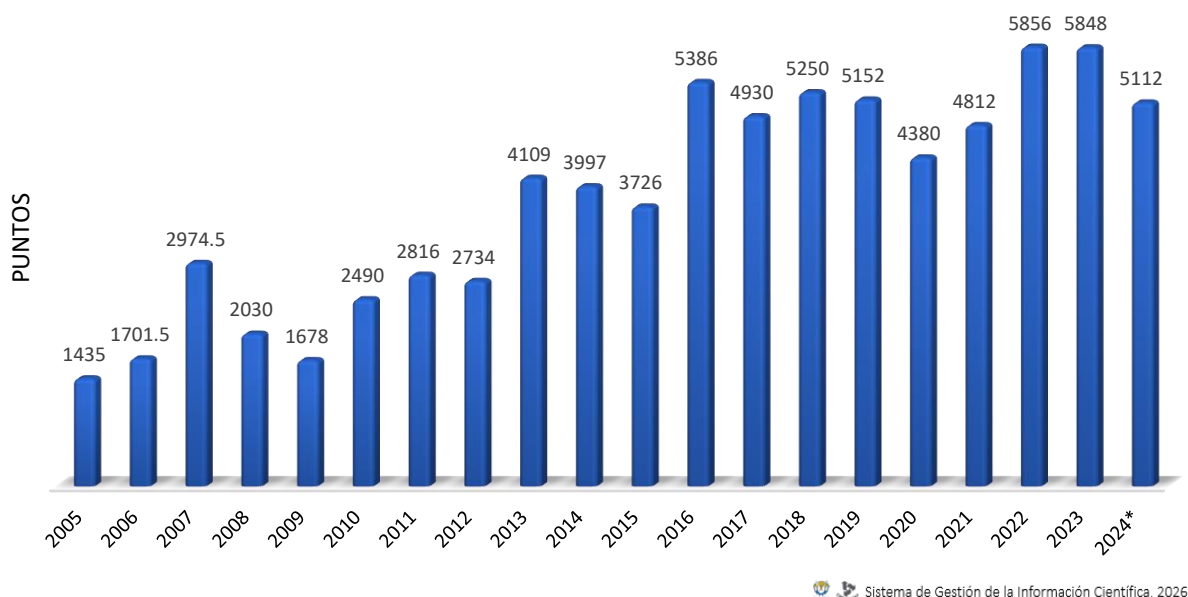


Figura 8. Dinámica de la productividad en investigación del CIESTAAM, de acuerdo con los criterios de DGIP, 2005-2024*

Nota: *La productividad 2024 fue evaluada de acuerdo a la “Norma para la evaluación de Centros e Institutos y productos de investigación, 12 de mayo 2025”.

Fuente: Sistema de Gestión de la Información Científica del CIESTAAM, con información de la Dirección General de Investigación, Posgrado y Servicio, enero 2026.

4.2.4. Proyectos de investigación

El documento fundacional del IIPPIA fue aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión ordinaria de fecha 17 de julio 2023 mediante acuerdo No. 1221-8.

Atendiendo los temas centrales de las líneas de investigación del CIESTAAM, a través del IIPPIA se desarrolló un proyecto institucional y dos proyectos de desarrollo y transferencia de tecnología en el que participaron durante 2025 12 profesores, y 12 estudiantes de posgrado y licenciatura. Al tiempo se contó con 24 proyectos Convencionales donde participaron 33 profesores y 47 estudiantes de posgrado y licenciatura (Cuadro 3).

Con respecto a los profesores pertenecientes al IIPPIA se tienen registrados 20 oficialmente, todos los cuales participaron en los proyectos convencionales.

Cuadro 3. Proyectos Estratégicos, de Desarrollo y Tecnología y Convencionales aprobados por la DGIP en 2025

TIPO DE PROYECTO	PROFESORES	ALUMNOS
PROYECTOS DE DESARROLLO Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA		
MÓDULO PROTOTIPO DE PRODUCCIÓN VERTICAL DE FRESA PARA TRASPATIO CON SISTEMA HIDROPÓNICO SEMI-CERRADO	2	1
DESARROLLO, VALIDACIÓN Y TRANSFERENCIA DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ESTIMAR COSTOS DE PRODUCCIÓN DE URP APÍCOLAS	5	4
PROYECTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES		
DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA PRODUCCIÓN DE LECHE EN MÉXICO	5	7

TIPO DE PROYECTO	PROFESORES	ALUMNOS
Total, Proyectos Estratégicos y Desarrollo y Transferencia de Tecnología	12	12
24 PROYECTOS CONVENCIONALES EN 2025	33	47
Total	45	59

Fuente: Elaboración propia con datos de DGIPS y del Sistema de Seguimiento de la Productividad Académica del CIESTAAM

*Una buena proporción son estudiantes de licenciatura

4.3 Resultados de vinculación

El CIESTAAM no sólo tiene un impacto directo en la consolidación de sus estudiantes como líderes en su quehacer, sino que también es un referente y un actor social que promueve el progreso y crea capital social. El Centro produce, difunde conocimientos y genera aprendizajes promotores de procesos de innovación con el sector productivo, el gobierno y la sociedad. Así, la vinculación tiene dos dimensiones: al interior de la universidad y al exterior. Se han mantenido numerosos vínculos con instituciones de gobierno, de investigación y enseñanza superior, productores, agroindustrias, instituciones financieras. Sin embargo, ante la enorme demanda de servicios que recibe ha decidido focalizar su participación únicamente en aquellos proyectos que:

1. Permitan generar productos académicos relevantes.
2. Faciliten una amplia participación de profesores y estudiantes.
3. Corresponden a las líneas de investigación del Centro.

Con la información generada en convenios previos se ha logrado:

- La publicación de diversos artículos en revistas indizadas.
- La publicación de varios libros arbitrados e ISBN.
- Desarrollo de plataformas para la capacitación y el seguimiento del trabajo desarrollado por profesionales.
- Múltiples participaciones de profesores y estudiantes como ponentes en congresos nacionales e internacionales.
- Numerosas tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

4.3.2 Diplomados

El Diplomado en Desarrollo de Agronegocios 2025 se impartió del 18 de agosto al 26 de septiembre de 2025, con la participación y colaboración de los Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA), Fundación Universidad Autónoma Chapingo, la (UACH) y el Centro Académico y de Investigaciones Económicas Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y la Agricultura Mundial (CIESTAAM).

El grupo seleccionado para asistir al “Diplomado en Desarrollo de Agronegocios 2025” se conformó por 63 participantes. Para el proceso de selección, se recibieron 220 solicitudes y solo

179 solicitudes cumplieron los requisitos. El perfil del grupo de participantes contaba con edades entre 21 a 31 años, el 63.5% corresponde a mujeres y el 36.5% está integrado por hombres, son originarios de 20 estados de la república mexicana, el 27% se ubica en poblaciones urbanas y el 73% en poblaciones rurales. Los participantes pertenecen a 17 especialidades diferentes, en donde el mayor porcentaje se concentra en la licenciatura de Comercio Internacional con el 12.69%, seguida de la Agroindustrias, Economía Agrícola y Zootecnia con el 11.11% cada una.

El 100% de los participantes fueron egresados de la Universidad Autónoma Chapingo.

El diplomado contempló siete módulos donde se impartieron 47 temas por 26 expositores, con un total de 210 horas de exposición. La calificación final de acreditación de los asistentes al Diplomado se obtuvo con el promedio de los siete módulos desarrollados. Al tener un promedio igual o mayor a los 80 puntos en una escala de 0 a 100, el participante alcanzó una Acreditación por haber concluido satisfactoriamente el Diplomado. Para el “Diplomado en Desarrollo de Agronegocios 2025”, cabe mencionar que 8 participantes tienen Mención Honorífica, con un promedio igual o mayor a 95, lo que representa el 12.69% del grupo. De los 63 participantes, 61 asistentes obtuvieron la acreditación, lo que significa una eficiencia terminal del 96.82%.





Figura 9. Diplomado en Desarrollo de Agronegocios, 2025.

En el mes de octubre de 2025 se inició el Diplomado en Agricultura 4.0, el cual finalizará el 18 de abril de 2026, con la participación y colaboración de los Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA), Fundación Universidad Autónoma Chapingo, y el Centro Académico y de Investigaciones Económicas Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y la Agricultura Mundial (CIESTAAM) (Fig.10). El diplomado en mención tiene como objetivo proporcionar conocimientos teórico prácticos sobre las tecnologías que conforman la agricultura 4.0 y los métodos para utilizarlos con efectividad, fomentando así el conocimiento desde la perspectiva del campo mexicano.





Figura 10. Diplomado en Agricultura 4.0

4.3.3 Convenios y programas de colaboración institucional.

Durante el 2025 el CIESTAAM dio continuidad al convenio de colaboración con el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT) iniciado en octubre de 2024, a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma Chapingo. Esta iniciativa se enmarca dentro del proyecto principal "México Contribución 2024", que se orienta al otorgamiento de becas en inversión de desarrollo de capacidades. Durante el 2025 se inició el desarrollo de proyectos entre investigadores del CIMMYT y estudiantes de los tres programas de posgrado del CIESTAAM.

En el mes de septiembre dio inicio el Convenio llamado Experiencia Agro BBVA – Desarrollo de Talento Humano. Este programa fue desarrollado por el CIESTAAM, dentro de la línea de investigación Evaluación y Diseño de Políticas Públicas. Su objetivo es capacitar al equipo de BBVA en temas relacionados con agronegocios, megatendencias, innovación, gobernanza y sostenibilidad; así como identificar fortalezas y áreas de oportunidad en el proceso formativo y en la consolidación de una comunidad de práctica para el sector agropecuario. La capacitación está programada en tres sesiones de ocho horas cada una.

En 2025 se llevó a cabo la primera capacitación, cuyos principales hallazgos fueron los siguientes: se registraron 22 participantes, de los cuales 18 presentaron la evaluación final. El 82% de ellos fueron hombres. El desempeño general alcanzó un promedio de 87.4/100; el 72% obtuvo un desempeño alto (>85) y el 23% un desempeño medio. Los temas con mayor nivel de comprensión fueron Gobernanza en empresas familiares agroalimentarias y Modelos de negocio e innovación, mientras que Gestión socioambiental mostró menor comprensión, evidenciando la necesidad de reforzar este contenido.

Como contribución adicional, se identificó un alto interés por los contenidos y su pertinencia para el fortalecimiento de capacidades en el sector agropecuario, lo cual permitirá mejorar futuras ediciones y ampliar la comunidad de práctica.

4.3.4 Proyecto en administración del riesgo del sector agropecuario

A través de este proyecto, durante el 2025, se mantuvo el trabajo de vinculación con la Asociación Nacional de Fondos de Aseguramiento (ANFA) así como con el Organismo Integrador de Fondos de Aseguramiento (OIFAAEP). El trabajo con estas organizaciones consiste en asesoría permanente, desarrollo de propuestas legislativas relativas al tema de seguros agropecuarios, talleres temáticos e impartición de conferencias.

Durante los meses de julio a diciembre del 2025, a través de la línea de investigación Evaluación y Diseño de Políticas Públicas del CIESTAAM, se desarrolló el “Estudio de Diagnóstico de la Demanda de Crédito en el Sector Primario de México”, consistió en realizar un diagnóstico integral para proveer a FIRA (Banco de México) información estratégica sobre la población potencial y objetivo de crédito agrícola, sus necesidades, barreras de acceso y escenarios de demanda futura, con el fin de orientar intervenciones focalizadas. Con base en el Censo Agropecuario 2022 y un análisis del contexto de financiamiento rural, el estudio segmentó a las Unidades de Producción Agropecuaria (UPA) en población con crédito, con potencial de acceso y objetivo inmediato, definiendo criterios de elegibilidad y rutas de atención según factores estructurales (tenencia, activos, riego y formalidad de ventas). De 4,629,134 UPA analizadas, estimó una población potencial de ~1.53 millones (33.1%) y una población objetivo de 672,383 (43.9% de la potencial), de la cual 388,269 (57.7%) no está atendida, evidenciando una brecha relevante. Identificó además disparidades regionales y por cadena de valor que exigen estrategias diferenciadas. Concluye que para ampliar cobertura y eficiencia se requiere fortalecer alianzas con intermediarios financieros, reducir costos de originación e integrar gestión de riesgos (seguros, garantías y monitoreo satelital), impulsando paquetes integrales de crédito con acompañamiento técnico y un escalamiento gradual.

4.3.5 Movilidad

En lo que refiere a movilidad y gracias a la vinculación con universidades extranjeras, en el año 2025, el CIESTAAM tuvo participación activa en eventos científicos internacionales con diversas instituciones como la Universidad de Málaga, España.

Adicionalmente, a nivel nacional se han desarrollado otras iniciativas de este tipo con diversas empresas vinculadas al sector agroalimentario. Finalmente, también ha recibido investigadores de otras instituciones como el IPN y la UABC (Cuadro 4).

Cuadro 4.- Movilidad CIESTAAM

MOVILIDAD						
NP	Año	Tipo	Periodo	Grado	Institución de procedencia	Institución receptora
1	2025	Estancia de investigación	ago - dic	Maestría	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA (UABC)	UACH - CIESTAAM
2		Estancia de investigación	octubre	Maestría	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS	UACH - CIESTAAM
3		Estancia de investigación	septiembre	Maestría	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZONGOLICA	UACH - CIESTAAM
4		Estancia de investigación	ene - jul	Doctorado	IPN	UACH - CIESTAAM
5		Presentación internacional	julio	Doctorado	UACH - CIESTAAM	Universidad de Málaga
6		Estancia Posdoctoral	septiembre	Posdoctorado	UACH - CIESTAAM	UACH - CIESTAAM
7		Estancia profesional	mar - sep	Maestría	UACH - CIESTAAM	Timbal Pay Lab
8		Estancia profesional	mar - sep	Maestría	UACH - CIESTAAM	Agroproductores Arias de Balderas SPR de RL
9		Estancia profesional	abr - jun	Maestría	UACH - CIESTAAM	IMPERMEABILIZANTES, PLASTICOS Y GEOMEMBRANAS, I,P&G
10	2024 - 2025	Estancia profesional	nov - abr	Maestría	UACH - CIESTAAM	Anahuak Iza
11	2025	Estancia profesional	mar - sep	Maestría	UACH - CIESTAAM	FIRA - AGENCIA TEXCOCO
12	2024 - 2025	Estancia profesional	oct - mar	Maestría	UACH - CIESTAAM	Fundación Universidad Autónoma Chapingo
13		Estancia profesional	oct - mar	Maestría	UACH - CIESTAAM	FIRA - Hidalgo
14		Estancia profesional	oct - mar	Maestría	UACH - CIESTAAM	Farm Tech Innovation
15		Estancia profesional	oct-abr	Maestría	UACH - CIESTAAM	Consultoría y Capacitación en Gobernanza Familiar Corporativa

4.3.6 Segundo Coloquio Nacional Filosofía y Pensamiento Vivo de los Pueblos Originarios

Durante los meses de febrero y marzo de 2025, se elaboró el proyecto y la base tentativa de las mesas de trabajo. En abril y marzo se realizaron reuniones interinstitucionales para la organización del Coloquio, se estableció la relación de especialistas que participarían en las mesas de los tres días de trabajo. Se enviaron cartas de invitación tanto a conferencistas como a instituciones, En los meses de abril y mayo de 2025 se terminó la confirmación de las actividades y de las temáticas a abordar por los conferencistas magistrales. Ello permitió tener un programa definido y permitió generar los materiales impresos como virtuales para emitir la convocatoria. La Unidad de Producción Digital elaboró promoción a través de la tecnología tiktok y se difundió en redes, en agosto de 2025 del 6 al 8 se llevó a cabo el II Coloquio Nacional de Filosofía y Pensamiento Vivo de los Pueblos Originarios, con una asistencia presencial promedio de 120 personas y, en modalidad virtual, de 90 personas.

La conferencia magistral de Inauguración fue dictada por el Dr. Miguel Hernández: La enseñanza de las filosofías de los pueblos originarios en América Latina: Maya, Náhuatl y Quechua-aymara. (<https://www.youtube.com/watch?v=FIBt7ds6bo8&t=373s>), mientras que la de cierre contó con la Participación del Dr. José Luis Grosso, del Centro Internacional de Investigación PIRKA. (<https://www.youtube.com/watch?v=E7CgHoY1LDc&t=684s>).

Asimismo, se realizó la presentación del libro Jornaleros Migrantes. Explotación Transnacional del periodista Kau Sirenio Pioquinto, del Semanario Trinchera y del portal Pie de Página.

En los meses de septiembre y octubre de 2025 se entregaron reconocimientos a asistentes, ponentes e instituciones participantes. En este periodo la Unidad de Producción Digital realizó la

edición de los videos grabados y se subieron al repositorio del Proyecto Sapere Aude Ciencia, en la siguiente dirección electrónica: <https://www.sapereaude-ciencia.com/repositorio>

La experiencia de la presentación de este tipo de exposiciones ha mostrado que su contenido aporta una idea acerca de la actividad académica, investigación y servicio que se desarrolla al interior de nuestra institución

4.3.7 Tercer Coloquio Internacional Riveriano, 2025

El III Coloquio Internacional Riveriano se instaló dentro de un concepto más general que son las Jornadas Internacionales Riverianas, este año con su tercera edición. Estas Jornadas se dividieron en al menos cinco actividades generales que se desarrollaron del 3 al 21 de noviembre de 2025.

- 1.-El III Coloquio Internacional Riveriano, la estética y la política del siglo XX (del 3 al 5 de noviembre)
- 2.- El II Concurso nacional de Pintura Sueños Riverianos con el tema: "La pervivencia del campo mexicano"
- 3.-La ceremonia de la entrega de la Presea Marte R. Gómez y el concierto.
- 4.- La realización de una exposición pictórica con los cuadros participantes en el Concurso nacional de Pintura
- 5.- Un taller de grabado y pintura.

Del 3 al 7 de noviembre se llevó a cabo la Tercera Jornada Internacional Riveriana. Los días 3 al 5 la edición del III Coloquio Internacional Riveriano; el 6 de noviembre la premiación e inauguración de la exposición de pintura con las piezas participantes, esta exposición se mantuvo del 6 al 21 de noviembre en las instalaciones del Centro Cultural Ahuehuate, del STAUACH. El viernes 7 de noviembre se realizó la ceremonia formal de la entrega de la Presea Marte R. Gómez y, finalmente, del 5 al 7 se llevó a cabo el taller de expresión creativa en Pintura y Grabado, dirigido por el maestro David León Amarillas, director de la Fundación José Luis Cuevas y amigos.

Durante los meses de noviembre y diciembre la Unidad de Producción Digital realizó la edición de los videos grabados y se subieron al repositorio del Proyecto Sapere Aude Ciencia, los cuales se encuentran disponibles en la siguiente dirección electrónica: <https://www.sapereaude-ciencia.com/repositorio>

4.3.8 Página WEB del CIESTAAM

El CIESTAAM, con el objetivo de mejorar el manejo y disseminación de la información académica, se encuentra en renovación de su portal. Este sitio web cuenta con un repositorio digital público de fácil acceso (por autor o tema), garantizando la difusión eficiente y económica de las publicaciones.

4.3.9 Redes sociales del CIESTAAM

El CIESTAAM gestiona la página www.facebook.com/CIESTAAM.CHAPINGO esta cuenta se mantiene a la vanguardia con un enfoque renovado, funcionando como un instrumento dinámico para difundir actividades académicas relevantes. Aquí se integran: conferencias, artículos, libros,

logros de egresados y profesores, exámenes de grado, procesos de admisión y seminarios de investigación, utilizando historias y shorts para mayor impacto (Figura 11).

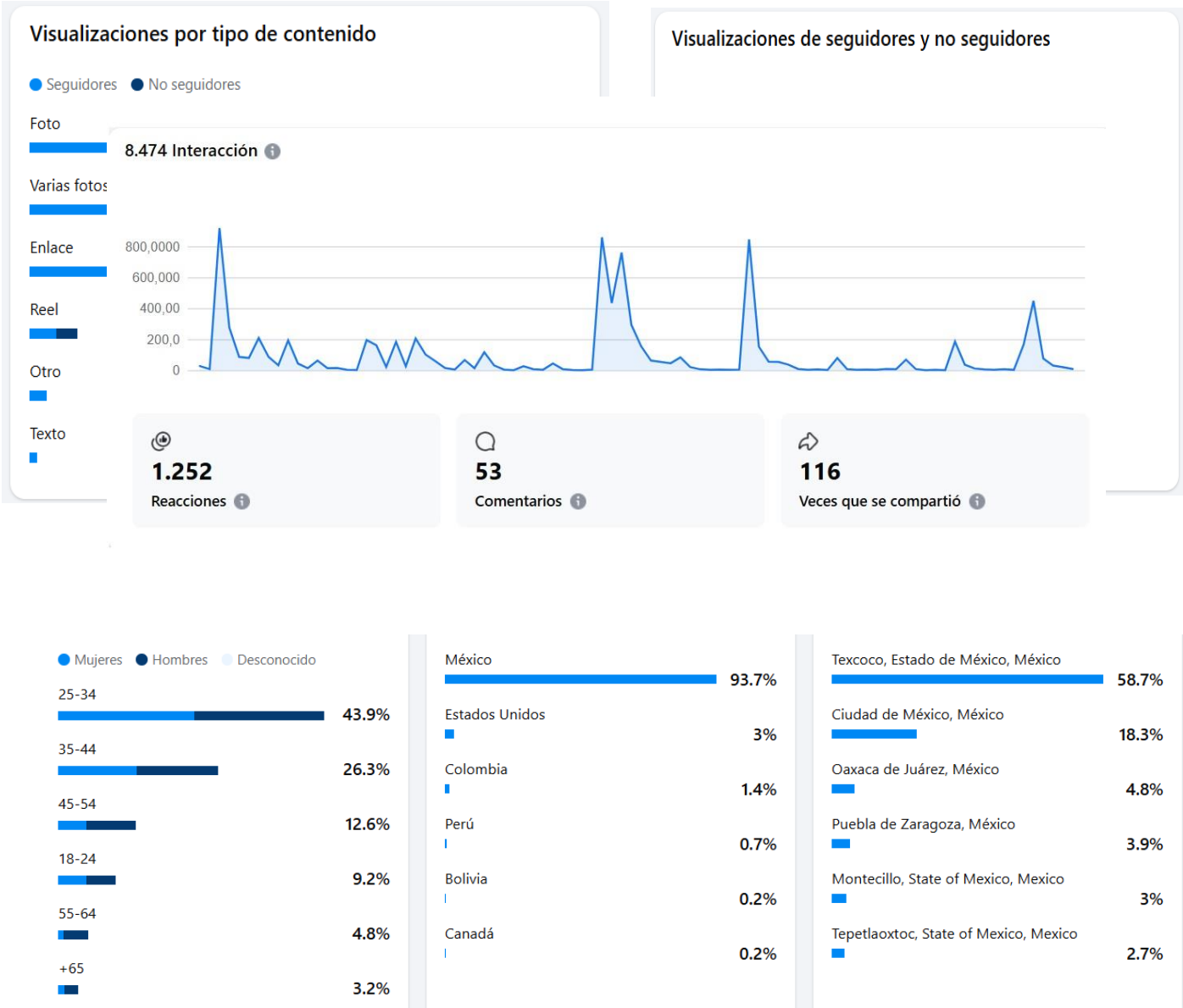


Figura 11. Facebook oficial del CIESTAAM

Durante el año 2025 se publicaron en su mayoría diversos eventos de interés tales como conferencias, exámenes de grado y capacitaciones programadas por el Centro y por organizaciones relacionadas con el mismo, éstas lograron una visualización de 21.9 K; por otro lado, la interacción con nuestras publicaciones fue de 8.4 K. Podemos observar un equilibrio en relación con ciclos anteriores (Figura 11).

La página de Facebook del CIESTAAM cuenta con 2.1 k seguidores actualmente, de los cuales en el último año ha aumentado un 15% en nuestra audiencia neta. Lo que demuestra que hubo un notable incremento en el número de seguidores contabilizados del mes de noviembre del 2025 al mes de febrero de 2026.

En el último año nuestras publicaciones clave —exámenes de grado, convocatorias de los tres posgrados y el diplomado en Redes de Innovación— registraron un alcance de 19k, destacando una sólida participación con 3k interacciones activas (reacciones, comentarios, mensajes y compartidos).

La publicación más popular entre agosto de 2025 y febrero 2026 fue la Presentación de Avances de la Maestría en Estrategia Agroempresarial celebrada en el mes de enero de 2026 (Figura 12).

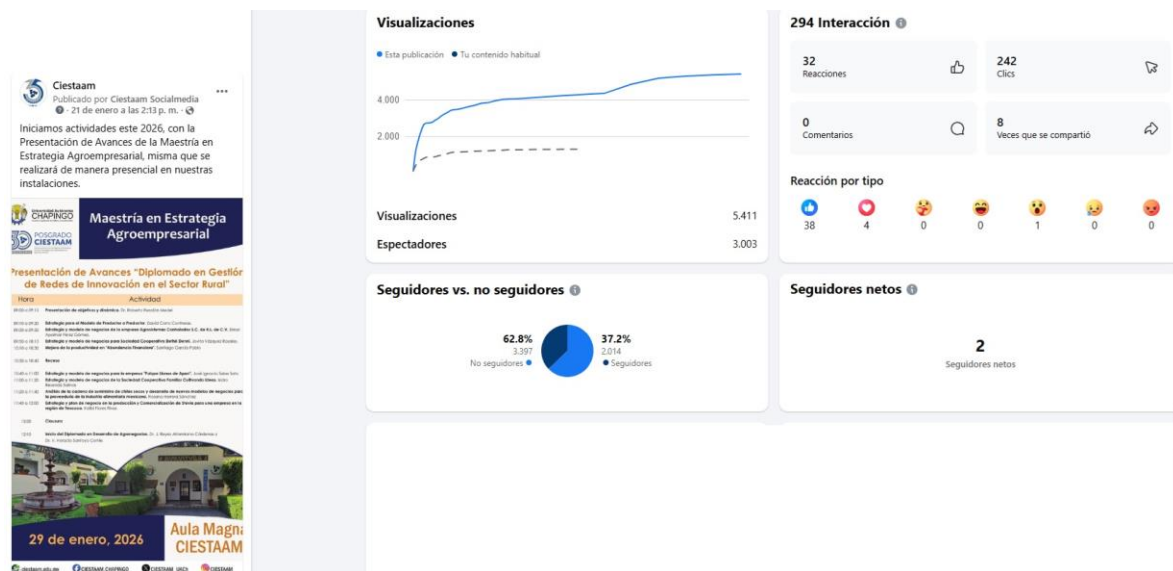


Figura 12. Estadísticas Redes Sociales CIESTAAM.

También se tiene una cuenta de X (@CIESTAAM_UACh) y una de Instagram (Ciestaam) como otros medios de difusión y divulgación del quehacer académico y social que se realiza en el Centro.

4.3.10 Unidad de Producción Digital (UPD)

Desde el año 2015, el CIESTAAM cuenta con una Unidad de Producción Digital (UPD), con capacidad de realizar diseño, impresión, producción y edición de material audiovisual, así como equipo para streaming. Durante el periodo de abril de 2025 a enero 2026 destacan las siguientes actividades desarrolladas la UPD:

Cuadro 5. Productividad de la Unidad de Producción Digital del CIESTAAM: diseño y video (abril de 2025 a marzo 2026)

Impresión de carteles	Diseño	Cantidad	Proceso
	Cartel Posgrado: Avances de Seminarios de Investigación	38	Publicado
	Cartel CEDOC: Información sobre adquisición de materiales	4	Publicado
	Cartel Conferencia: Seminarios Primavera, otoño e Invierno	15	Publicado
		TOTAL	57

Sesiones y proyectos fotográficos:	Toma de fotografías de las instalaciones para el Archivo Fotográfico del CIESTAAM
	Toma de fotografías a los proyectos de investigación de Alumnos del posgrado

Producción de video	Video		Observaciones
	12 videos del Coloquio Nacional "filosofía y pensamiento vivo de los pueblos indígenas" 2025.	2025	Publicado en Canal de Youtube
	9 videos del III coloquio Internacional Riveriano 2025.	2025	Publicado en Canal de Youtube
	Clausura Seminario de avances de investigación-Otoño CIESTAAM 2025.	2025	Publicado en Canal de Youtube
	16 videos de presentación de avances de investigación del Posgrado del CIESTAAM 2025.	2025	Publicado en Canal de Youtube
	Presentación del libro "El árbol de las generaciones-101 años de la ENA-UACH" Feria de la cultura Rural 2025.	2025	Publicado en Canal de Youtube
	Estudios organizacionales en ejidos y el área de campo de los ingenios azucareros, por la Dra. Katia Angélica Figueroa Rodríguez, Profesora Investigadora del Colegio de Postgraduados, Chapingo, México 2025.	2025	Publicado en Canal de Youtube
	Conferencia Magistral: Dr. Miguel García Winder: transformar con ciencia: Investigación, innovación y políticas públicas para el desarrollo agroalimentario, Universidad Autónoma Chapingo.	2025	Publicado en Canal de Youtube
	San Casmeo y la Quema del libro: El origen de una tradición: Dra. Rosaura	2025	Publicado en Canal de Youtube

	Reyes Canchola - Universidad Autónoma Chapingo.		
	Presentación: AGRITECH - NEXUS (Plataforma digital) Dr. Jesús Alan Elizondo Flores - Director General FIRA- Auditorio Emiliano Zapata - Universidad Autónoma Chapingo.	2025	Publicado en Canal de Youtube
	Conferencia Investigación científica no lineal: Dr. Irineo L. López Cruz- Departamento de ingeniería mecánica agrícola postgrado de ingeniería agrícola y uso integral del agua-Universidad Autónoma Chapingo.	2025	Publicado en Canal de Youtube
	Conferencia Administración de riesgos de precios de granos en México; M.C. Nicolás Álvarez Vázquez-Consultor 2025.	2025	Publicado en Canal de Youtube
	4 Grabaciones y transmisión de todas las actividades del 1er Congreso Internacional 2025: Los Costos de Producción en el Sector Rural.	2025	Colaboración para transmisiones: 2do Congreso Internacional 2025: Los Costos de Producción en el Sector Rural.
Grabaciones en campo:	BUA: recopilación de materiales audiovisuales del Prof. Buenaventura Reyes Chacón. El registro incluyó entrevistas y tomas de apoyo que fortalecerán el acervo audiovisual institucional.	2025	Salida para grabación y en noviembre de 2025, Torreón, Coahuila.
	Grabación en campo experimental Xaltepa, Chapingo sede central. Registro de tomas aéreas de la producción experimental de maíz para el Dr. Romel Olivares.	2025	Salida para grabación en campo experimental Xaltepa, Chapingo, sede central.
	Grabaciones en campo de las 18 unidades de producción agrícolas universitarias de la sede central de la Universidad Autónoma Chapingo. El registro se realizó durante el periodo agosto–octubre de 2025.	2025	Salida para grabación en las unidades de producción agrícola de la sede central de la UACh, agosto–octubre de 2025.
	Grabación de entrevista y testimonio de vida del Dr. Said Infante Gil. El registro se realizó con fines de documentación académica y	2025	Salida para grabación en Huexotla, Texcoco. Edo, Méx.

	fortalecimiento del acervo audiovisual institucional 2025.		
Otras grabaciones:	Grabación de entrevista para recuperar la experiencia de Enrique Novelo en el fútbol americano en la Universidad Autónoma Chapingo. 2025.	2025	Salida para grabación en la Ciudad de México.
	Grabación de 14 sesiones del curso opcional para estudiantes de posgrado y otras personas interesadas titulado: Innovación y transición hacia una agricultura sostenible: conceptos, enfoques y metodologías. Responsable pedagógico: Dr. Bernard Triomphe, Investigador Senior, CIRAD Francia, y profesor visitante.	2026	Archivo audiovisual de CIESTAAM.
	Grabación y transmisión de 20 sesiones del Diplomado Agricultura 4.0. Responsable: Dr. Horacio Santoyo Cortés, profesor investigador del CIESTAAM.	2025-2026	Archivo audiovisual de CIESTAAM.
Videos elaborados no publicados en YouTube	1 video Curso-Taller: Incubación de huevo de gallina, impartido por el Dr. Ismael Hernández Vázquez/Dpto. de Zootecnia.	2025	Archivo audiovisual de CIESTAAM.
	1 video 1er Seminario Retos y oportunidades de la producción ovina en México.		
	2 videos del proyecto Tecocomulco, Hidalgo.	2025	Archivo audiovisual de CIESTAAM.
Transmisiones	17 transmisiones realizadas por la Unidad de Producción Digital.	2025	Objetivo: trasladar el conocimiento a nivel mundial.
	TOTAL DE VIDEOS EN 2025	108	

Cuadro 6. Productividad de la Unidad de Producción Digital del CIESTAAM: capacitación, difusión, colaboración y asesoría (abril de 2025 a marzo 2026)

Cursos y capacitación impartida	Taller de Lenguaje Audiovisual utilizando dispositivos móviles, dirigido a los estudiantes de 4° año de la DICIFO.	
--	--	--

Exposiciones universitarias en la Calzada de los Agrónomos Ilustres:	Unidades de Producción Agrícolas Universitarias 1era Parte.
	Unidades de Producción Agrícolas Universitarias 2da Parte.
	Mujeres en la Ciencia Chapingo.

Canal de YouTube	Visitas	Nuevos suscriptores
	22,400 K	195

Ponencias impartidas:	XIV Congreso Internacional de Historia Oral 2025. (Morelia, Michoacán). Con la ponencia: Ponencia: Manual para la creación de archivos audiovisuales participativos para la preservación de la memoria histórica.
	2do Encuentro Regional sobre Sitios y Personajes de la Cuenca de México 2025 (Casa del Constituyente, Texcoco, Edo. México). Con la ponencia: Ramón López Santoyo y los Zacatecanos en Chapingo.

Participación y Colaboración en proyectos de CUDC	Títulos
	Tercer Coloquio Internacional Riveriano "Rivera: la estética y la política del siglo XX".
	Coloquio Nacional "filosofía y pensamiento vivo de los pueblos indígenas".
	BUA: Buenaventura Reyes Chacón, profesor universitario.
	Anita, La lucha agraria y feminista de Ana María López Rodríguez.
	Textos y Testimonios: Encuentro sobre patrimonio y memoria de la UACH.
	Temas selectos 2025. exposiciones universitarias en la calzada de los agrónomos ilustres.

Apoyo a otras instancias	Apoyo a Difusión Cultural con la transmisión en vivo de las actividades del teatro universitario de las actividades de la XXX Feria de la Cultura Rural.
	Apoyo al departamento de Zootecnia con transmisiones de diversos eventos.
	Apoyo al Departamento de Preparatoria Agrícola con la grabación de 8 sesiones del taller: Regularización de Cálculo Diferencial. Profesor: Alexis Federico Maside Ríos.

Fuente: minutario de actividades de unidad producción digital CIESTAAM

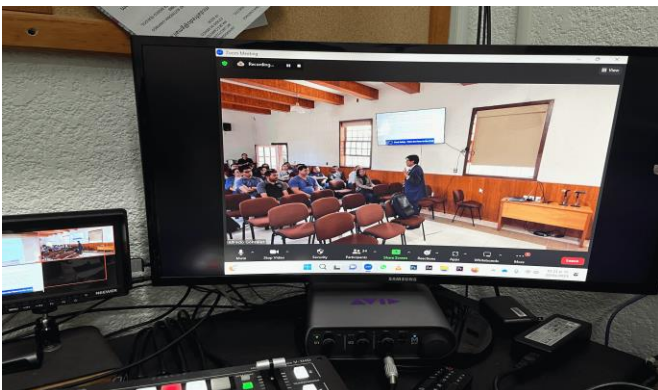
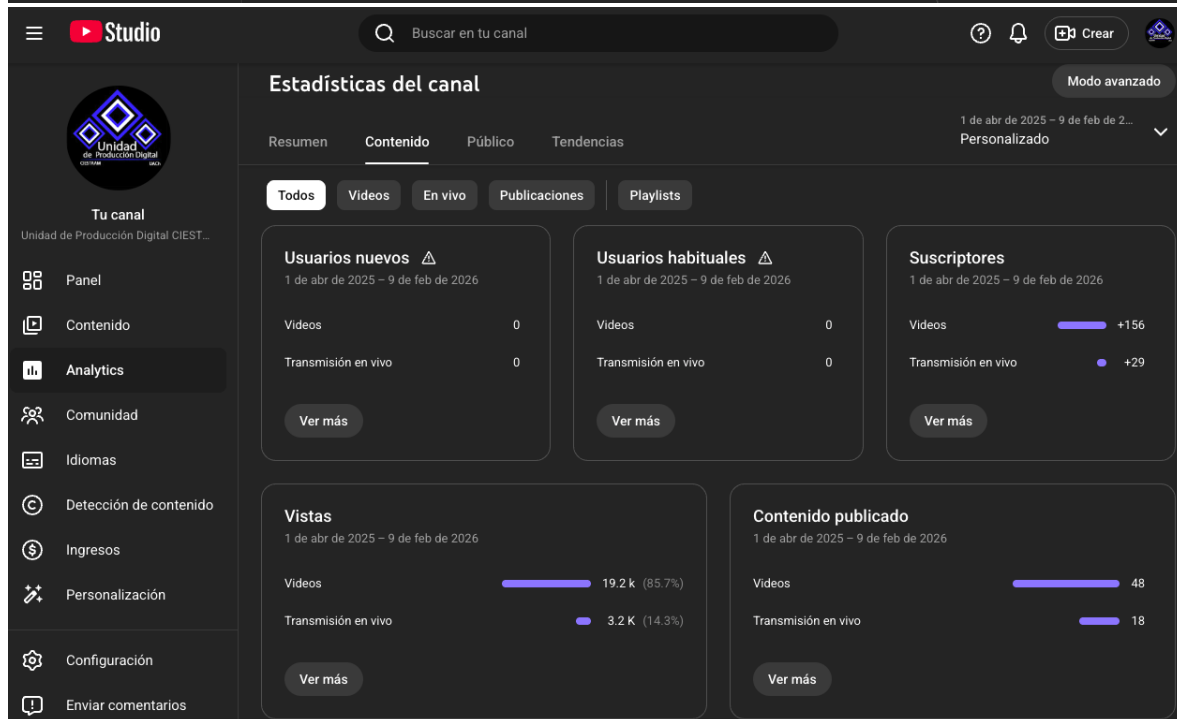




Figura 13. Actividades realizadas por la Unidad de Producción Digital

V. CONCLUSIONES

El CIESTAAM se ha consolidado gracias a su política de trabajo orientada a resultados, lo que ha permitido fortalecer sus líneas de investigación y desarrollar un modelo organizacional y operativo que aporta valor a todos los miembros del centro. Es importante destacar que el 25 de agosto de 2025, el H. Consejo Universitario otorgó al CIESTAAM el reconocimiento como Centro Académico y de Investigaciones. Asimismo, los tres programas que ofrece mantienen su reconocimiento dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la SECIHTI. Como se observa en los resultados institucionales, la eficiencia terminal es elevada y satisfactoria, y la calidad de los egresados es ampliamente reconocida, reflejada en la incorporación de varios de ellos al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras.

En el ámbito de la investigación, el CIESTAAM ha desarrollado cuatro líneas consolidadas que han fortalecido su vinculación con otros posgrados, centros de investigación e instituciones de educación superior. Estas líneas han generado productos científicos de alto nivel, reflejados en mejores resultados en evaluaciones universitarias y en el reconocimiento externo de sus investigadores, particularmente en esquemas como el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras. De igual forma, la producción científica del centro ha mostrado un crecimiento sostenido tanto en cantidad como en calidad.

La política del CIESTAAM, además de fortalecer su pertinencia mediante la participación en proyectos externos, también prioriza su integración dentro de la UACH a través de la colaboración activa del profesorado en la impartición de cursos en los niveles de preparatoria, licenciatura y

posgrado. De igual forma, se impulsa la actualización académica mediante la organización de seminarios abiertos a todos los docentes de la UACH.

En línea con su compromiso con la formación de recién egresados de la UACH, en 2025 el CIESTAAM organizó la octava edición del Diplomado en Desarrollo de Agronegocios (DDA) y el primer Diplomado en Agricultura 4.0 (que concluirá en 2026); ambos programas se desarrollaron en colaboración con la Fundación Chapingo, el FIRA–Banco de México y las principales instituciones financieras del sector agropecuario y rural y de desarrollo tecnológico digital en la agricultura, con el propósito de fortalecer las capacidades de los participantes y facilitar su inserción en el mercado laboral.

El compromiso y la dedicación de profesores y estudiantes han consolidado al CIESTAAM como un centro académico de referencia, reconocido por la calidad de su oferta educativa y por el impacto social significativo de sus acciones formativas.